

صاحب المجلة ومديرها ورثيس تحريرها المستول اجمية الزايغ

الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة التليفون رقم ٤٣٩٩٢

الاعلانات مجله أسببوعية للآواسي والعلوم الفنون

تصدركل أسبوعين مؤقنأ

يتفق عليها مع الادارة

بدل الاشتراك

٣٠ عن سنة كاملة

٢٠ عن سنة شهور

٦٠ عن سنة في الحارج

السنة الاولى العدد الاول (القاهرة في يوم الأحد ١٨ رمضان سنة ١٣٥ – ١٥ يناير سنة ١٩٣٣)

. . . وأخيراً تغلب العزم المصمم على البردد الحوار فصدرت الرسالة: وما سلط علىنفوسنا هذا التردد إلا تُنذُرُ تشاع وأمثال تروى . . وكلها تصور الصحافة الادبية في مصر سييلا منلت صواها وكثرت صرعاعا ظ يوف أحدمنهاعلي الغاية ، والعلة أن السياســة طنت على الفن الرقيع ، والازمة مكنت للأدب الرخيص موالامة من خداع الباطل في لبسمن الامر لاتميزها تأخذما تدع إفلما تناصرت على هذه الوساوس

حبيج العقل، ونوازع الواجب، وعدّات بهي الأمل، أصبحت الأسباب التي كانت تدمع إلى النكول بواعث على الاقدام وحوافز العمل، لان غاية (الرسالة) أن تقاوم 🌡 طنيان البسياسة بصفل الطبع، وبهرج }

الآدب بتثقيف الدوق، وحيرة الآمة بتوضيح الطريق.

أجل هذه غاية الرسالة ( وما يَصُدُ فنا عن سبيلها مانتو قع من صعاب وأذى ، فان أكثر الناهضين بها قدطوو امراحل الشباب على منصة التعليم ، فلا يُعييهم أن يُخلقو ا بُر د الكهولة على مكتب الصحافة ، والعملان في الطبيعة والتبعة سواء ، ومن تعنى ربيع الحياة في مجادب ذلك ، لا يشق عليــه أن يقضى خريفها في مجاهل هذا ا

أما مبدأ الرسالة فرجل القديم بالحديث ، ووصل الشرق بِالغربِ. فبربطها القديم بالحديث تضع الأسساس لمن هار

بناؤه على الرمل، وتقيم الدُّرَج لمن استحال رقيه بالطفور ا وبوصلها الشرق بالغرب تسمساعد على وجدان الحلقة التي ينشدها صديقنا الأستاذ احد أمين في مقاله القيم بهذا العدد والرسالة تستغفر الله مما يخامرها من زهو الواثق حيبها

تَعِد وتَتَعَبِد. فإن اعتبادها على الأدباء البارعين والكِتاب النابهين في مصر وألشرق العربي، واعتصامها بخلصاتها الأدنين من أعضاء لجنة التأليف والترجمية والنشر ، وهم صفوة من خرَّجت مصر الحديثة في مناحي الثقافة ، إذا اجتمعا في نفسها مع ماانطوت عليه من صدق المرم وقوة الإيمان أحدثًا هذه

محج الثقة التي تشيع في الحديث عن غير تعمل على أن الرسالة من رويح الشباب سندا له خطره وأثره ، فائهم أحرص الناس على أن يكون لثقافتهم الصحيحة مظهر صحيح .. ومادامت وجهة الرسالة الاحياء والتجديد،

وطبيعة الشباب الحيوية والتجدد ، فلابه أن يتوافيا على

مشرع وأحدا

يشترك في تحرير المجلة :

الدكتور لمدحسين

واعضاء لجنة الثاليف والترجم والنشر

قالى أبناء النيل وبرّدى والرافدين تتقدم بهذه الرسالة، راجين أن تضطلع بحظها من الجهد المشترك في تقوية النهفة الفكرية ، وتوثيق الروابط الأدية ، وتوحيد الثقافة العربية ، وهي على خير ما يكون المخلص من شدة الثقة بالمستقبل. وقوة الرجا. في الله ٢

# موادي وأمادي

#### شونى وحافظ

تصدر الرسالة والآسى لا يزال يرمض التلوب على حافظ يشوقى. والنزرمت المنون لسانهما الذليقين بالصمت الآبدى، فقد نركت حظيهما يتنازعان الذكر على ألسن الناس. وكان حظ شوقى في مماته كما كان في حياته شديد السطوع قوى البهر فكمف حظ أخيه 1 وكاد حافظ البائس يضيع في شوقى المجدود كما ضاع موت المنفلوطي في موت سعد!

كان لشوقى المأتم الحافل، والتأبين الفخم، والوفود تترى، والحفلات تقام، والمراثى تفيض بها الصحف، والحكومة تطبع كل ذلك بالطابع الرسمي بافتريد، أبهة وروعة ا وكان لحافظ المأتم المتواضع، والجنازة الصامتة، والتأبين الموعود، واصدقاء خلص يتنون في كل حين أنة ،تم يتركونها تتلاشي كا يتلاشي الرجع البعد ال

#### الزعامة والشعر

خلا ميدان الشعر قبعاً من أثائديه العظيمين خلث في صفوف الشعراء اعتطراب و فوضى! وقام في (السقيفة) المقلدون والمجددون يقولون : منا امير و منكم أميرا و عناك أوسل الدكتور طه حسين حكمه المعروف فراد الحلاف شدة والجدال حدة! قضى العراق با مارة الشعر التقليدى. فقضيت مصرا وكان الاستاذا لهراوى أشد المصر بين حقاً واعتفهم خصومة . فهو يقول في استنكار وائفة . انه بابع الشاعرين، مبايعة على الشيخين! ثم ينشد في ذلك أبياتا فيها معارضة وفيها شدة وفيها جمال، وينتهى الى أن هذا الحكم قد أخزى مصر وقضى على نهضة الشعر الاثم بعود فيستطرد الى لوم الناقدين والمجددين ، وينعى على وزارة المعارف انصرافها عن تعضيد الشعر ، ويقترح عليه ، واقت وزارة المعارف انصرافها عن تعضيد الشعر ، ويقترح عليه ، واقت المدف وزارة المعارف انصرافها عن تعضيد الشعر ، ويقترح عليه ، واقت المعيش ، وتغلق عليهم باب الغرقة ، ثم تقول لهم : قولوا شعراً! المعيش ، وتغلق عليهم باب الغرقة ، ثم تقول لهم : قولوا شعراً! المعيش ، وتغلق عليهم باب الغرقة ، ثم تقول لهم : قولوا شعراً! المعيش ، وتغلق عليهم باب الغرقة ، ثم تقول لهم : قولوا شعراً! المعيش بسبحة بعد عليها أبيات الشعر ، كا يعد صوفيو التكية كلمات الذكر!!

أما شعراء الشباب الذين لايجرون على أسلوب الهراوى والزبن والكاشف ومحرم ونسم ؛ فهم واضون ببراءة مصر من معرة الثقليد ماضون كل المضى الى التفوق والتميز من طريق الانتاج والتناقس .

#### وسورية ؟

وسورية التي تجمل من خائلها ورباها وادى عبقر ، وتدل يشعرائها المجددين في الوطن والمهجر ، لا يرضيها أن تمر الزعامة بأرضيها الى العراق دون ان تحيي أو تلقت على الأقل 1 فلقد هبت (العاصفة) تدافع رأى الدكتور في حدة وعنف ، وتقول مع السيد نجار: ما للدكتور يرسل الزعامة الى العراق في طيسارة ، وكان يكفيه . ان يرسلها الى صاحبها مطران في سيارة . ؟

#### والعزاق

والعراق مل اغتبط منه الزعامة؟ اما الرعاني فيرجو ان يكون خلفة الشوق و ما فظ ثم يسعه ما وسعهما من حكم التاريخ و تقدير النقد . وأما الزهاوى فأنا اعلم انه يؤثر ان يكون في ساقة المجددين على أن يكون في ساقة المجددين على أن التفضيل على علاته، ولكن ساء ثم أن يوجه الى شاعرين معينين. فقيد نشر والنباء أن يوجه الى شاعرين معينين. فقيد نشر والدب متاعد، في جريدة الاخبار البغدادية فصلا في ينكر فيه استمال الامارة والدولة في لغة الشعر ، ويتسامل عمن جاد على شعراء مصر بهذه الالقاب ، ويلاحظ بالحق حرص المصريين على الالقاب وزهد العراقيين فيها . ويشكر للدكتور طه ترجيحه العراق على أية وزهد العراق فيلا ويشكر للدكتور طه ترجيحه العراق على أية بعيد عن العراق فلا يصح الاستناد اليه في حكم من الاحكام)

ثم تعصف النخوة في رأس الشاعر الشاب محمد مهدى الجواهرى فيرسل اضيارة كبيرة من شعره الى الدكتورطه وكأنه يقول له ذلو كنت قرأت هذا الشعر لما وجهت الزعامة الى غير هذا الشاعر !

#### وازيه ؟!

واذن نستميح مديقنا الدكتور أن يدعها الآن فوضى حتى تسفر جهود الشباب عن عبقرية هذا الزعيم ا . .

# مصر فى دورة الفلك

### للركتيور فحد عوض تحمد

الاستاذ بمدرسة التجارة العليا

على الرغم منى أعودالى النفكير فيك، وعبداً أحاول أن أصرف فكرى الى حديث غير حديثك، وذكر غير ذكرك. و لماذا أصرف فكرى عنك ؟.

ألانى آلم اذ أفكر فها تعانين، وما قد عانيت على مر السنين؟. ألم تعد في النفس بقيةً من الشجاعة؛ فأقابل بها الحقيقة؛ وإن كان أعذب ما فها علقها مربراً ك.

العلى أخشى إن أدمنت التفكير فيك ، أن أكون أبدأ مقطب الجبين ، سجين الكتابة ، ثائر الفؤاد ؛ لا أستقر على قرار ، ولا أعرف للحياة لذة : فلا يسم لى تفر ، ولا تقر لى عين ؟

200

لماذا أصرف الفكر عنك؟

ألآني رويت من نميرك ، وغنذيت من ثراك ، ونشقت من نسيمك ، ورتعت في رياضك ، وأظلني دوحك ، وأطربني شدو غناء أطارك وهداني بدرك المنير الي سرالجال ، وسياؤك الصافية الي وسي الحيال ، ونجومك اللامعة الي جلال الكون ، وشمسك المشرقة الى قدرة الحالق ؟

مع هذا أحاول أن أصرف فكرى عنك؟ فأى عقوق هـذا المقوق؟ وأى جحود هذا الجحود؟

000

أي مصر ا

لقد كنت من قبل عظيمة جليلة .كنت من قبل ورأسك يساى النجم ، وقد ترامت على أقدامك الامم ؛ لتقنبس منسك النور ؛ وتتمس منك الهداية . لقد كنت وفي كفك الهائلة صولجان من المنهب دو كرة مشرقة لامعة . يوم أن كانت الشعوب الاولى في ظلامها الحائك ؛ مالها موثل غيرك ؛ يوم لا نور الا نورك ؛ ولا هدى الا هديك .

كانت فى كفك كنوز الحضارة؛ وكنت تشريبها بسخاء؛ للقريب والبعيد . فياتوا وهم أغنياء بما التفطوا من خيرانك ، وما التبسوا من هياتك .

ثم حالت الحال · فأسبت وقد تمعلم الصولجان، وكبرالجناح وانتيك الحق ؛ وذل الآنف العزيز والسكبالدمع العص ا

فاذا دما الكون؟ وأى اصبع قد أدارت الفلك تلك الدورة المائلة ؛ حن قلته رأساً على عقب؟..

يقولون أنك قد عقمت ا

عقمت فأصبحت لاتلدين الآحرار ، ولم يعدر الدينبت الأبطال ا أجل يزعمون أن تربتك لم تعد تخرج الا الزعائف والقزم: الذين همهم من العبش شهواتهم . ويعيشون قوق ثراك كالحشرات الطفيلية ، يستمر ثون خيره ، ويحتسون رحيقه ، ثم لا يخطر لهم أن. ينودوا عن حوض رواهم ، وموثل آواهم ، ودوحة أظلهم فرعها وغذاهم ثمرها .. ماهم بالرجال ولابأشباههم ، ولا يحرى في عروقهم دم ، بل جين مذل . وخنوع مهين ا ،

يقولون هذا كله عن بنيك بامصر . فياليتهم كذبوا فيا ادعوه وباليت بنيك يتهضون لتكذيبهم 1

أي مصر ا

یقولون ان العام ربیع بعده صیف ، یتلوهما خریف وشتاه. فهل مشی ربیمك وبان ؟ .

أكتب لك الشتاء الأبدى والزمهرير السرمدى ؟ ان كان هذا حكم الدهر فا أجوره ا ان كان هذا هو القضاء فا أقساه إ

محمدعوش تحمد

الإورون المنافقة المنافعة

للشاعر الفيلسوف جوته الألماني

نقله إلى العربية

احترمس الزمات

وهو قصة واقعية من روائع الأدب الألماني تصور طهارة العب وكرم الإيثار وشرف التضحية باسلوب راتع قوى وتحطيل بارع دقيق

يطلب من المكاتب الشهيرة ومن لجنة التأليف والترجة والنشر بشارع الساحة رقم ٣٩ والثمن ١٥ قرش

# حلقة مفقودة

#### للاستأذ احمد أمين الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

في مصرحلقة مفقودة لانكاد نشعر بوجودها في البيئات العلبة مع أنها ركن من أفوى الأركان إلى نبني عليها نهدتنا . وفقدانها سبب من أسباب فقرنا في الانتاج التيم والغذاء المالح

تلك الحلفة مي طائنة مر العلمأ. جموا بين الثقافة العربية الاسلامية العميقة وبين الثقافة الاوربية العلبية الدقيقة ، وسؤلا. بعوزنا الكثير منهم ؛ ولا يتِسنى لنا أن ننهض الاجم ، ولا نسلك،

الطريق الاعلى ضوتهم .

ان أكثر من عندنا قوم تثقفوا ثقافة عربية اسلاميــة بحتة وهم جاهلون كل الجهل بما يجرى في العصر الحديث مريب آراء ونظريات في العسلم والأدب والفليفية لا يسمعون بكانت ويرجمون، ولا بأدباء أورباوشعرائها بولا بعلائها وابحاثهم اللهم الاأسماء تذكر في انجلات والجرائد والكتب الحقيقة لاتنتي فتيلاً ولا تستوجب علمها مساوطاتنة أخرى تثقفت ثقافة أجنية بحتة يعرفون آخر ما وصلت اليه نظريات العلم في الطبيعة والكيمياء والرياضة ويتتبعون تطورات الأدب الأوروبي الحديث وما أتتج من كتب وروايات وأشعار ، ويعلمون فتوء الأرامالفلسفية وارتقاءها الى عصرنا ولكنهم يجهلون الثقافة العربية الاسلامية كل الجهل. فأن حدثتهم عن جرير والفرزذق والاخطل أشاحوا وجوههم وأعرضوا عنك كأنك تشكلم في عالم غير عالمنا: وان ذكرت الكندى والفاراني وابنسينا قالوا انهي الاأسماء سميتموها ومعان عميقة لا تفيد علما ولا تبعث حياةٍ ــ وبالامس كنت أمحدث مع طائفة من المتعلمين عن و البيروني و العالم الاسلامي الرياضي المتوفي سنة . يج ه وما كشف من نظريات وياضيت وفلكية وأن المستشرق الألماني و سخاو ، يقررأنه أكر غقلية عرفها التاريخ في كل عصوره . وأنه يدعو الى تأليف جمية لتمجيده وأحيا. ذكرة تمسمي جمعية البيروني . فحدثني أكثرتم انه لم يسمع بهذا الاسم ولم يصادفه في جميح قراءاته وهو يعرف عن ديكارت ويكون وهيوم وجون ستوارت قل كثيراً ، ولكنه لايعرف شيئا عن فلاسفة الاسلام . ومثل ذلك قل في الآدب العربي والاوربي والعلم العربى والأورن كل ثقافته العربية في كتاب القواعد وأدب اللغة المدارس الثانوية أن كان قد يق منها شي. في ذاكرته

هاتان الطائفتان عندنا ، يمثــل الأولى خريجو الازهر ودار العلوم ومدرسة القضاء، وبمشل الآخرى نوابغ خريجي المدارس العصرية والبعثات الأوريبة . أما الذي حذَّقُوا العربية والعلوم الاسلامية ونالوا حظا وافرا مزالتقافة الأجنبية فأولتك عم الحلقة المفتودة في مصر، وفقدانها سبب الركود في الحياة العقلية والأدبية

ذلك أن ألاولين اذا أنتجوا فعيب انتاجهم أنهم لم يستطيموا أزيقهم اروح النصرولا لغةالعصرولا أسلوب العصربواتما التزموا التمير القديم في الكتابة ، والنمط القديم في التأليف ، وتحجرت أشلتهم وملىالناس بلاغتهم مرعمادها رأيت أسدافي الحام وعضت على المناب بالبرد وعشرة أمثلة من هذا الطراز . ومل الناس تحوهم ومداره ضرب زيد عرآ ورأبت زيدا حسنا وجهه ،وستم الناس منطقهم ،وكله الانسان حيوان وكلحيوان يموت فالانسان بموت وهذا حجر وكل حجرجاد فهذا جماد ينجوا بالشكوى لانالناس لايسمعون منهم ، وضخ النساس بالشكوى لآتهم لا يأتون بجديد ولا يضمون القديم في شكل جذاب، ولا يلمسون الحياة التي عيونها ولا البئة التي بميشون فيها فانصر فوا عرب الناس وانصرفالناس عنهم ورضوا أن يعيشوا فيجوهم الحاض ودخيي الناسمنهم بذلك وسلكوا سيلاغير سيلهم واتعوا دلبلاغير دليلهم وأما الأخرون فضعف تتأفتهم العربية الاضلامية ، فلما أوادوا أن يخرجوا شيئا لقومهم والمتهم أهجزهم الأسلوب والروح الاسلام، فلم يستطيعوا التأليف ولا الترجمسية وحاولوا ذلك مرارا ظريفهم الناس منهم ماير يشون وسوا القراء ورموهم بالضعف والانحطاظ، وسبهم القرا. ورموهم بالعي وأنهم لا هيمون ما بكتبون فناشوا في أنفسهم ولانفسهم ورضوا منالعتيمة بالاباب كان من نتيجة ذلك أن الأدب العربي الاسلامي والعلم المرن الإسلامي والفلسفة العربية الإسلامية على عناها ظلت دفينة لا يتقع بها ، تنتظر جبلا نبديدا يبينها ويعضمنا ويبرزها فشكل تألفه الناسءوأن الادب الغرى والعلم الغرى والفسلفة الغرية حرم منها أكثر الشرقين ولم يصل اليهم الأنوع عفيف ينشر في الجلات والجرائد وأمثالها بفرؤها الناس ليطردوانها الضجير أر يستطفوا بها النوم، فأما أدب غزير وعاعميق وكتب يحترمة

وبجلات قيمة فقليل نادر والذي جر ال فقدان هذه الحلقة أن التعليم عندنا سارق مجاين متوازيين لم بلتقيا ،فالتعلم العربي الاسلامي سأر في خط ، والتعلم المدنى الحديث سار في خط آخر ، ولم تمكن هناك محاؤلات جدية لتلاق الحطين أو ربط بمضهما ببعض

لاأمل في اصلاح عدما لحال الإبالسل على ايجاد الحلقة المنقودة

وهى تذوق الثقافتين بوالاغتراف من المنهاين، واخراج أدبوعلم وفلسفة غذيت عا للعرب والاسلام من ثقافة، ولقحت عا للاورويين من ثقافة ومنهج بغيها اللغة العربية قوية وصينة وروح الاسلام قوية منينة . وفيها ما اللاورويين من عرض المسائل جذاب ونهج فى الكتابة رشيق وفيها مقارنة شهية بين ناأنتجه الاولون والآخرون لو تم ذلك لرأيت التاريخ الاسلامي يعرض على القراء في شكل عبوب يقرأونه ويستسيفونه، ورأيت الادب العربي يفسدم الما الجهوري ثو به الجديد في القونه و يحبونه ورأيت الفلسفة الاسلامية يناص عليها غوصا عميقاً ثم تفرج من أصدافها و تجلى الفراء درة لا معة منا هو السبب في نجاح رفاعه باشا و مدرت فأتبعت انتاجا غذى عصرهم بل كان فوق كفايتهم ؛ فقد أرسل وفاع الم فراسا بعد على اندرس في الازهر و تعمق في العربية و العلوم الاسلامية فلما حصل خذى عصره على التباها من في العربية و العلوم الاسلامية فلما حصل من المقافة الفراسية و ضع يده على المناس ما استساغوه و أحبوه و نهضوا به ولم يكن كذلك من لحق بهم و خلف من بعده .

وقد كاناخواننا الهنود أسبق منا الى ايجاد هذه الحلقة والانتفاع بها . اخرجوا التاريخ الاسلامى فى ثوب جديد على نحط ما يكتب الفريون ولكن بروح اسلامى وكتبوا فى الدين الاسلامى والفقه الاسلامى بلغة العصر وروح العصر ونظام العصر كما فعل السيد على والسيد محد اقبال فقد تضلع هذان العالمان الجليلان من الثقافة الاسلامية والأوروبية ؛ وأشرب قلباهما حبالاسلام فأخرجا كتباً يقرؤها الشباب المثقف فيحبا وبحب موضوعها ويستريد منها ، ويقرؤها الشباب المثقل فيحبا وبحب موضوعها والكيميا، فيجدها تتمشى مع العلم الذى نقفه والنهج الذى ألفه سوتقرأ السيد محد اقبال فتجده يعوض لفلسفة ، كانت ، قاذا هو والاسلام فيكشف عن باحث خبير فيا يكتب ويعرض لشعراء فيها دارس هيق والغزالى فاذا هو باحث دقيق ويقارن بين النصرانية والاسلام فيكشف عن باحث خبير فيا يكتب ويعرض لشعراء والاسلام فيكشف عن باحث خبير فيا يكتب ويعرض لشعراء والاسلام فيكشف عن باحث خبير فيا يكتب ويعرض لشعراء والصوقية فاذا هو قد تغليلا بدعو الى الإعاب ويتكلم في المقزلة والصوقية فاذا هو قد تغليل بدعو الى الإعاب ويتكلم في المقزلة والصوقية فاذا هو قد تغليل في فاسفة قومه شيقة عذبة لذبذة .

ولكن الهنود يعرضون واأسفاد ذلك باللغة الانجليزية فلا يغذون جمهورنا ولايسدون حاجة العالم العربي أنما يتفذى الشرق بهنا يوم توجد هذه الحلقة المفقودة في العالم العربي كمسر والشأم فيحيى آثار الآولين بأسلوب الآخرين ؛ ويوم يكسر هذا الحاجر الذي يحجو بين علم الشرق وعملم الغرب ، ويوم يلوى المتطانب المترازيان فيلتقيان ؟

## أثر الثقافة العربية في العلم والعـــالم بقلم احمد حسن الزيات

---

الشموب كالآفراد، فها من بولدون على حكم الطبيعة، ويعيشون على هامش الحياة ، ثم يغوصون فى ظلال العدم ، لا ينعم بهم وجود، ولا يغنم منهم انسان ولا يعباً بهم تاريخ ، وفيها من يقبلون اقبال الربيع ينضرون الحياة بالجال ، ويمرعون الارض بالحسب، ويفيضون على الدنيا سلاما ووئاما وغبطة ا أولتك الذن يصطفيهم الله من خلقه لاعلاء حقه ، فيودعهم سره ويحملهم رسالته فيعيشون لاجلها ، ثم يموتون فى سيلها ، بعد ان يخلدوا فى ضدر الزمان وعلى وجه الارض آثار جهادهم في الله، وجهودهم للناس ، وضلهم على الجتمع ، وهؤلاء أدلاء ركب الحياة ، وحال ألوية الحليقة يقلون قلة الصغوة ، ويعلمون ابطاء الخير ، ولكن آثارهم تشغل يقلون قلة الصغوة ، ويعلمون ابطاء الخير ، ولكن آثارهم تشغل يقلون المالم ، وأخبارهم تملاً سمع الزمن ١١.

هذا التاريخ على طوله وفعنوله لم يسجل من الآمم التي بلغت رسالات الله بالحتير والجال والحق الا أربعا : العبران في الدين والسلم ، واليونان في الفن والعلم والرومان في النظام والحكم . والعرب في كل أولتك جيعاً !

— والعرب فى كل أولتك جميعا — فقرة أقولها وأنا أعلم أن انشك فيها سيحك الآن فى يعض الصدور. آلان ما أقرته التعاليم المريضة فى الآذهان من أن البونان والرومان هم مصادر الثقافة العالمية . وأن العرب أعجز بفطرتهم عن العلم. وأبعد بطبيعتهم عن التمدن. يحمل هذه القضية على اطلاقها سخيفة ا

لقد آن النظر الصحيح أن يرى ، وللعقل انجرد أن يحكم 1. أما الأحكام التي صدرت عن موتورى الشعوب وتجار العقائد ووراث الأحقاد فلا وزن لها في نظر المنطق ولاشأن لها في رأى العلم كان العرب في الشرق فاتحين وحاكمين فلا بدع أن تعصف ثورة العصبية . وتقوم دعوة الشعوبية . وتظهر فكرة الاسهاعيلية والاسحافية . ويبقى من آثار ذلك ما نشاهده اليوم وقبل اليوم في سياسة الترك والفرس من ازورار عن العربية واضطفات على المروبة . وكان العرب في الفرب فوق ذلك شرقيين ومسلين ظم يكن بد من تصادم العقائد و تعارض الطبائع وتحكم الجهالة .

عاضرة ألفيت في صاله المعاشرات بالجامعة الامريكية في ٣٣ ديسجر سنة ١٩٣٧

فتنشأ عاكم التحقيق . وتصدر عقوبة التحريق والتمزيق . ويشاب التعلم بالتضليسل والتلفيق . ويبتى من آثار ذلك أن تظل كنيسة الحرآ. تقرع نواقيسها أربعاً وعشرين ساعة قرعاً متداركا في ثاني ينار من كل عام ايتهاجا بجلاه المرب عن الاندلس! فكيف رجي من هؤلا ، وأولئك الاقرار بفضل العرب على الثقافة . والاعتراف بحميلهم على الحمنارة". وفي النفوس من غلبة الفياتح وتر . ومن عظمة الحاكم حقد . ومن دين المجاهد احنة . ومن سلطان الدخيل نفور؟ والنهضة الحديثة لم تستطع بفلسفة ديكارت وحرية الفكر وتراهة التملم أن تصني العقرل من شوائب هذه المذهبة القديمة . فلا يزال نفر من العلماً. يكا بدون ازدواج الشخصية فهم . فهم عِممون في اهاب واحد بين وجلين مختلفين:حديث يتأثر بالدراسة الشخصية والبيئة الخلقيـة والفكرية. وقديم يتكون على بط. من تراث الاجداد وعنلفات القرون . وهذا ألرجل العتبق هو الذي يتكلم في أكثر الناس، فيملي عليهم الآراء، ويلبس عليهم وجوء الحق. فاذا تنبه الرجل الحديث وتكلم وقع صاحبهما في التناقض وتَسْفَ مِن جِراتِهِما في الحبكم . وأَصْدِقَ ٱلْأَمْثَلُةُ عَلَىٰ هِذَا الصَّف من الباحثين العالم المؤرخ ( ارنست رنان ) خالق فكرة السامية والأربة ، وأعدى الكتاب للامة العربية . فإن ازدواج الشخصية فيه جمل آر في العرب متناقطة يدفع آخرها أولها . له محاضرة معروفة عن الاسلام ألقاها في السربون ؛ وقد جهد أن يدلل فيها على وصاعة شأن العرب في التازيخ وقلة غنائهم عن العلم ؛ ولكن الرَّجاين القدم والحديث كَافا يتعاوران الكلام على لـــأنه فينقض أحدهما ما أرَّمه الآخر. فبينا هو يقول مثلا: وإن العلوم والآداب والنحشارة مدينة بازدهارها وانتشارها للعرب وحدهم طوال ستة قرون؛ وأن التعصب الدين لم يعرفه المسلون ألا بعد أن دالت دولة العرب وخلفهم على ولاية الاسلام الثرك والمغول، اذا به يقول بعد ذلك: و أن الاسلام كان لا ينفك مضطهداً الفلسفة والعلم وانه جعمل من دون الحرية الفكرية سداً في كل بك احتله ، ثم يمود فيفيض القول في فضمل العرب على القرون الوسطى وفمها كانت عليه اسبانيا من الرخاء والارتضاء في عهدهم . فاذا فرغ من ذلك سارع الرجل القديم فيه إلى القول بأن الذين نهضوا بالعام من المسلين لم يكونوا من العرب وانتا كانوا من سمرقند وقرطب واشيلية ؛ وأناه شيطانه أن هذه البلاد عربية وأن الدم العربي والعلم للعربي قد تغلغلا في أصولها منذ طويل؛ وأن تقسم العرب الى عرب وحرابوفون سلاح لاتفلت منه أمنه نفسها اذا أطل هذا التحليل فسبها وأدمها . ثم تنتهى المعركة بين الرجلين في ( رينان ) بقوله في صراحة مفاجئة : و مادخلت مسيداً قط الا تملكني

القعال شديد هو لو أنسحت عنه أوع من الأسف على أتى لم أكن مسلماً ! ،

على أن هناك فريقا من صفوة العلماء الأرربين تحرروا من حكم الهوى وتحلوا من قيدالفرض، فأقروا الحق في نصابه وارجوا الفضل الى أهله سنجعلهم شهودنا في اثبات ما نقول. فأن أشد ما شهد امرؤ على نفسه واقرب الآراء الى الحق رأى الفرد في جنسه كان العالم شرقه وغربه في أوائل القرن السابع فلمبلاد قد استعال كونه الى فساد . فحضارته تتحطم بالقرف والرخاوة . وسياسته تتحكم بالفلول والآثرة ؛ وأخلافه تنفكك بالسرف والشهوة، وسياسته تتحكم بالفلول والآثرة ؛ وأخلافه تنفكك بالسرف والشهوة، لغير غرض أسمى ولا مبدأ مقدس ، وكانت شعو به منذ طويل قد فقدت مثلها العليا فهى تعيش عيش الهمل السوائم : فلا عظمة روما تحفز الرومان ، ولا بجد السلف بهز الفرس ، ولا سمو الغاية يسدد وثبة الدرس .

على هذه الحال خرجت أمة العرب برسالتها الدينية والحلقية الى هذا العالم المنقص والبيكل البالي فجدت اخلاقه على ألرجولة ؛ وطبعت عقيدته على القساع ، ورفعت مجتمعه على الحبة ؛ وصمدت للجهاد والفتح في سبيل هــذا المثل الأعلى لا تطمح من دونه الى سلطان ولا تطمع من ورائه في غرض حتى انشأت فيا دونالقر نين ملكا طبق الارض . وحضارة هذبت العالم وثقافة حررت العقل ولم يكن ذلك مستطاعا لغير الامم الموهوبة التي هيأها الانتخاب الطبيعي لبليغرسالة او تجديد دعرة او تحقيق (اديال Ideal) ، وكأين من امة قوهمت سلطان أمة او امم . ولكنها لم تعد ما يفعل متسر من اللموص سطا على قافلة او قطيع من الوحوش عدًا على قرية فالشعوب ألجرمانية والهونيقوالسلافية تعاقبت غاداتها على الرومان في الشرق والغرب فاجتاحوا ملكهم؛ والقبائل التركية والمغولية قد دمموا العرب فالوا عرشهم . ولكن شعباً من هذه الشعوب لم صغ قلبه للمدنية ؛ ولم يحد فتحه على الانسانية فظلوا بمداء عن الحضارة غرباءعن العلم الاماكان من ترويجهم بعد لحصارةالمغلوب وثقافته اماالقبائل العربية فلم يكادوا يضعون عن كواهلهم عناد الحرب وينفضون عن وجوههم غبار الصحراء احتى صممدوا في مراقي الحضارة بسرعتهم في طريق الفتوح . واستطاعوا ان يرفعوا على انقاض اليونان والرومان والفرس حضارة ثابتة الاصول باسفة الفروع لايظهرق عناصرها انختلفة الاروح الاسلام وفكر ألعرب ثم كانت من القوة بحيث طباولت الدهر . وصباولت المغير .

# في تعدد الاوضاع

#### البلبلة والضياع

### للوسشاذ عبرالقادر المقربي

عضو المجمع العلن العربي بدمشق

الاستاذ النبيخ عبد الفادر الدربي علم من أعلام الادب وعضو نابه من أعضاء المجموليلي العربي وقتم بارع من أغلام عجلته الزاهرة . وله عصر وصافتها طلة قديمة ، فاقد نول النجرير بجريدة المؤيد حيناً من الدهر كانت مقالاته في النف والاجتماع موضع الاعجاب من مفوة . النباب وناشئة المكتاب لطرافة أسلوبها وحرية تعكيرها - وقد تنف اللهة الفرقية في عهد الكهولة فاستمد منها في جهاده الادبي قرة عظيمة . ولا يزال الاستاذ بجلد الدبية وحكمة السيخوخة يزاول التعليم في كلية الآداب بدمش والتحرير بمعلة الجمع وقد تفضل أيضة فنح بعض هذا الجهد الذي عفرة الجمع وقد تفضل أيضة فنح بعض هذا الجهد الذي عبد عليه الرسالة »

أعرض على حضرات قراء هذه و الرسالة و مثالا واحداً من أمثلة الحيرة التى تعمّرى النفسسلة والمعرجين عند ما يرجدون وضع كلة جديدة أو نقل كلة أعجمية الى لفتنا العربية ولاسها اذا كانت من مصطلحات العلوم الفلسفية أو النفسية أو الاجتماعية .

كثيراً ما تتردد في كتابات المصنفاين بالفلسفة الحديثة كلمتا Objectif ويريشون بكلمة Objectif التفكير في الأمور من حيث مظاهرها الجارجية ومن دون أن يكورها للاتسالات النفسية تأثير فيها.

أما Subjectif فيريدون بها التفكير في الأمور لا من حيث مظاهرها الحارجية بل من حيث وقعها في نفس المفكر وتأثيرها في شعوره الباطني .

هذا ما يمكن أن يقال في تفسير الكلمتين تفسيراً اجماليا . ولما أراد كتاب العرب أن يضعوا لها كلمتين عربيتين اختلفوا في الوضع أو الاختيار اختلافا كبرا .

وربماً كان أسبق هؤلاء الواضعين كتاب الاتراك. فقالوا في ترجمة Subjectif وهو ما نفكر به باطنياً و لاهوتي ، وفي وفي ترجمة Objectif وهو ما نفكر به خارجياً ، ناسوتي ،

وقام من الأتراك العُبانيين كاتب المعى هو بابان زاده أحمد نسم فاستحسن أن يقال مكان لاهوتى و أنفسى ، ومكان ناسوتى و آفاق ، نسبة الىكلتى و الآنفس والآفاق ، ناظراً فى ذلك الى الآية القرآنية الكريمة ( سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ) .

أما كتاب للمرب في مصر فرعاكان نجاري بك رحمه الله هو

أول من أعلن ترجمة هاتين الكلمتين الى العربية في معجمه الكبير ( الفرنسي والمرقي ) المطبوع سنة ه١٩٠٥ م

فقید فسر کلهٔ Subjectif وهو ما نفکر به باطیا بکلمه و جوهر ، وفسر کلمهٔ Objectif وهو مانفکر به عارجاًیکلمه

د عرض ۽

ثم جار بعد نجاری من کتاب مصرمن ترجم کلمهٔ subjectif د بالناتی و کلمهٔ Objectif د بالموضوعی و

وقال غير هؤلا. بل نترجم Subjectif ، بالفاعلي ، وكلمة Objectif ، بالمفعول ،

ثم وصل الى كتاب العرب في العراق: فترجم الاستاذ الكيم ساطع بك الحصرى كلمسة Subjectif وهو ما نفكر به باطنيا بكلمة و شخص، على حد بكلمة و شخص، على حد قولنا و جهاني وروحاني، في النبية الى الجمم والروح — وفسر كلمة الشبح، والمور ما نفكر به خارجيا بكلمة و شبحاني و نسبة الى و الشبح، الذي يرى من بعيد. ملاحظا أن معنى و الشبح، يراد أحيانا من كلمة Objectif ومنه تسنية البلورة الصغيرة في يراد أحيانا من كلمة Objectif ومن التي تلتقط صور الاشباح الخارجية فترتسم فيها

ولم يكد يذبع الاستاذ ساطع بك رأيه في ترجمة الكلمتين ويبرهن على صحته حتى عارضه الاستاذ اسهاعيل مظهر في مجلة ( المصور ) مدعياً أن ترجمة كتاب مصر لهما و بالذاتي ، و والموضوعي، خير من ترجمة الاستاذ ساطع لهما وبالشخصائي ، و والشحائي ،

وسئل الآب انستاس الكرملي عن ترجمة هاتين الكلمتين فأجاب في مجلد السنة السادسة من مجلة ( لغة العرب ) بما ضه: يشابل Objectif في لساننا كلمة و الدهني أن والثاني Subjectif يقابله في لفتنا كلمة و الخارجي من قال أبو البقاء في كلياته عن الأول كذا وعن الثاني كذا . . .

ثم نقل الآب الكرملي عبارة أبي البقاء بطولها وقتى عليها يقوله ، (فأنت تري من هــــذا أن تعريف كل من و الذهني ، ووالمخارجي، تعريف صحيح على ما يفهمه الافرنج في هذا المهد . ولا نعرف للحرفين المذكورين كلمتين أخريين ،ومن يعرفهما ظذكرهما لنا أه )

هذا ماقاله كتابنا على اختلاف امصارهم فى رجمة هائين الكلمتين، وقد دار مجور النزاع بينهم حول سبعة أزواج من الكلم وهى: ١ كذا قى الأسل وقبل صوابه بالعكس

و البقية على ص ١٤ ه

# اللغة العربية كأداة علية

#### للركتور على معطمي مشرقه الاستاذ بكلية العلوم

تجناز اللغة العربية فعصرنا ألحالى مرحلة من مراحل تطورها كُونَ لِمَا أَثْرُ وَاضِعَ فِي مُسْتَقِبُهَا , فَاللَّغَةُ الَّتِي كَانَ عَرِبِ البَّادِيةِ بتكلمونها بسليقتهم فيصفون بها حياتهم ويعبرون بهاعن مشاعرهم فيصحر اثهم وبين إبلهمو آرامهم والتي صارت بعدذتك لغة الكتاب والفلاحقة في عصور المدنية الاسلامية؛ يتناولون بها سائر المعاني الأدبية والفلسفية. تلك اللغة قد كتب عليها أن يصيبها الخول فنبقى مئات المنين بعيدة عن بجهودات البشر الأدية والفلسفية والعلمية ثم هانحن زاها اليوم وقد بعثت من مرقدها في ثوب جديد فسارت لفة الكنابة والتأليف الغة الخطابة والتعلير في عصر انتشرت فيه مدنية جديدة وعمته حضارة مستحفاتة : تختلف في مظهرها الخارجي وفي المحمل العقلي المرتبط بها اختلافاً بيناً عن حضارات القرون الوحطى. قاللغة العربية تبعث اليومكما بعث الفتية بعد أن ضرب على آذاتهم في الكهف سنين عددا فتجد نفسها في عالم جديد موحش لا تأنس اليه ولا يألني اليها وهو لعمري موقف تادر تففه لغتا لعلم فريد في بابه . لذلك كان لزاماً على الأدباء والمفكرين من أهل اللغة العربية في عصرنا الحالي أن يحوطوها بعنايتهم وأن بهيئوا لها أسباب الحياة الطيبة في بيئتها الجديدة حتى تتكيف بالبيئة وتجنح البهاكما تتوثر لها البيئة وتحتوجا فاللغة كالكائن الحي فيتفاعل مستمر مع البيئة التي تحيط به فاما تلاءماً فاشتد الكالن وتكاثر وتما واماً تنافراً فاضمحل وتضامل وهلك.

واذا نحن قارنا البيئة الفكرية الحديثة بما كانت عليه في أيام الزدهار الحضارة العربية فلمل أول ما يسترعى نظرنا من الفوارق تغلب الروح العلبية على تفكيرنا الحديث والحديث الحالية كايدل عليه تاريخها مدنية علية ، مدنية كشف واختراع ، مدنية استنباط وتحليل ، ولذا كان مظهرها الحارجي غاصاً بالآلات والعدد تكتف الناظر البيا عن الهين وعن الشبال وظلا عجب أن تشعر لحقة العيس والسهام بوحشة بين الطبارات والمدافع الرشاشة وعا لاشك فيه أن التقدم الذي حدث بمصر وفي سائر البلادالعربية في العصر الحال قد كان من شأنة العمل على المقاربة بين اللغة العربية الحديثة وبين

ينتها . فن ناحية قد تطورت اللغة بأن دخلت عليها كلمات وعبارات مستحدثة فشأت الحاجة الهاكما تشرت معاني الألقاظ ومدلولات التراكب بما يتفق والتفكير الحديث ، وهجرت الألفاظ الغربية علينا أو التي لا لزوم لما ، فنشأ عن ذلك تهذيب في اللغة قربها الى عقولًا وساعد على حسن استخدامها , ومن ناحية أخرى بانتشار التعلم بين طبقات الامة وبزيادة تبحر متعليها في مختلف العلوم والفلون قد انتشرت الالفاظ والثرا كيبالعربية وشاع استعمالها في طول البلاد وعرضها كما تكونت طوائف من العلماء والمفكرين بينا يكتبون ويخطبون ويؤلفون في سائر العلوم والفنون فتشأت تروة من الآدب العلمي والأدب الغني الحديث ين يصح أن تتحد مرجماً لعلما. اللغة في دراستهم للغة العربيـة الحديثة . ألا انتا مع ذلك لا نسطيع أن نزعم أن الشقة بين اللغة وبيثتها قد تلاشت تماماً. فلا تزال هناك مدلولات عَديدة لم تَشَمَّ اللَّمَة التَّميرِ عنها بحيث بشمر المتملم منا بنقص في لنته عندما يحاول الكلام في كثير من المواضيع الطبية والفنية كا أنه من ناحية أخرى يوجد تقص كير في عدد المتعلمين الذين بحسنون الكتابة أو الحطابة بلغة منفق على صحتها إ

وبعبارة أخرى كل ما يمكن أن يقال ان اللغة العربيــة الحديثة لا تزال فى دور التيكوين .

لو اتبح لنا أن ننظر إلى مستقبل اللغة العربية فترى ماذا نجد؟ هل نجد لغة واحدة يكتبها ويتكلمها المتعلمون من أهل مصر وأهل العراق وأهل الشام وغيرهم من الأمم العربية بقروق عشيلة : لا تزيد على الفروق بين لغة اهل أستراليا ولغة اهل أتجلترا. وهل تكون هذه اللغة قريبة من اللغة العربية التي اكتبها الآن قرب لغة الانجليزي المتملم الآن من لغة شكسير ؟ ام مل نجمد لغات عَتَلَفَةً لَغَةً فَي مصر والحرى في العراق واخرى في لبنان ، مثلها كبئل اللغة الألمائية واللغة السويدية واللغة الهولندية في تقارسها وتباعدها ،كل لغة متأقلة بلهجة اهلها ولأ صلة بين ايها وبين لغة هذا المقال الاكالصلة بين اللغة الألمائية واللغة اللاتينية . وبعيارة أخرى هل حتجا اللغة العربية وتنتشر أو ستموت وتندتر وتحل محلمًا لذات أخرى 1 أن مآن اللغة العربية في مستقبلها متوقف علينا نحن اليوم . فاللغة كما قدمت في دور التكوين ولذا فقي يدنا قتلهاوفي بدنا احيازها . اما قتلها فيكون بالجود بها عن تطورها الطبيعي كما يكون بعــــدم التعاون بين الامم المختلفة من اطها على توحيدها والمحافظة على وحدتها . واما اخياؤها فيكون بالتبصر والحكمة وحسن الرعاية والتشهيها في السبيل الطبيعي لرقيها كلغة جيقواحدة

ومن حسن الحظ أن لدينا اليوم من الوسسائل ما تستطيع به المحافظة على لغتنا في مصر وفي سائر البلاد العربية ، فانتشار المطبوغات وسهولة الانتقال من بلدائي أخرى والاذاعة اللاسلكية كل هذه عوامل قوية على توحيد اللغة وتصعيمها اذا نحن أحسنا استخدامها وتنظيمها

ولست أتمرض في هذا المقبال للغة الأدبية بل أترك ذلك لأدبائنا وكتابنا وانما أربد أن أشير الى بعض الصعوبات التي تصادف لغتنا اليوم كأداة للنعبير العلمي. فن جهة لا تزال كمية التأليف العلى في مصر وفي الانطار العربية ضنيلة بحبث لا يمكن بحال ما أن ثمتير ممثلة لحالة العلم فيالعالم البوم، ومن ناحية أخرى يعوز المؤلفات العلمية الموجودة التهذيب كما يعوزها التجانس في المصطلحات، فكثير من المدلولات العلمية لا توجد الصيغ اللفظية لها ، وبعض المدلولات توجد لها صبغ أما ضعيفة أو غير صالحة ، كما أنه توجد فى بعض الألحابين صبِّع متعددة للمدلول الراحد مما يؤدى الى نوع من الفوضي في أدبناً العلمي يجب علينا تلافها . والطريقة المثلى التقدم تكون بتأليف لجان من الاخصائيين لمراجعة المؤلفات الموجودة وتهذيبا والعمل على تجافسهاكما تكون بِتَكَلِفَ القَادرِين منا وتشجيعهم فرادي ومجتمعين على وضع المؤلفات في مختلف الفروع العلمية حتى تتألف لنا ثروةمن الأدب العلى يصع أن يعتمد عليها علما. اللغة في استخلاص المصطلحات والعبارات العلبية في لغتنا الحديثة وتحديد معانيها ومدلولاتها عمارة العلماء الاخصائين في ذلك . ويجبأن أذكر جده المناب أَن من العبث أن يحاول علما. اللغة وضع الصطلحات العلمية وضعاً قبل ورودها في المؤلفات العلمية وشبوع استعالها فان ذلك يكون من باب التسرع وقلب النظام الطبيعي لتطور اللغة وهو فيالغالب بجهود أكثره ضائع اذ لا يمكن التنبؤ بما اذا كان مصطلح من المصطلحات سيبقي ويدخل في صلب اللغة أو سيموت ومحل غيره

بقيت نقطة اربد ان انعرض لها وهي العلاقة بين المصطلحات العربية ومصطلحات اللغات الحية الاخرى. فتي رأبي انه مرس الجائز استمال مصطلح اجني في لفتنا ــ بعد تحويره ليتغق مع دوق اللغة واوزانها ــ بشروط ان يكون هذا اللفظ صنعملا في جميع اللغات العلية الاخرى ار في معظمها ، ومثل هذه الالفاظ تكون في الغالب مشتقة من اصل اغريقي او لاتيني لا جناح علينا نحن اذا اشتقتنا منه كما اشتق غيرنا . اما الالفاظ الاجنبيه المفصورة على لغة واحدة او لغنين فرأبي ان يكون له عندنا لفظ عربي مرتبط بأدبنا وتفكيرنا .

ولا يتسع المجال لويادة التفصيل نليس المراد من هذا المقال ان أدخل القارى. في مسائل فنية غو في غنى بحثها وانمأ أوجو اكون اثرت من نفسه الاهتهام بهذا الموضوع الذي هو من اهم المواضيم المرتبطة بحياتنا وتقدمنا.

#### على مصطفى مشرقه

# رسالة الاديب في مصر

#### بقلم الاديب عبد الحميد يونس

وقف الفيلسوف الانجليزي ترماس كارليل وقفة طويلة في كتابه الابطال، عند البطل فيصورة الادببوعرفه بأنه سالرجل الذي يردد أنا نف الملهمة وأقرل الملهمة لأن مانسب بالعبقرية أو الصدق أو الموهبة أو صفة البطولة التي لانجد لما اسها خليقاً جا تدل على أن الأديب هو الذي يعيش في أعماق الأشياء: في الحقيق في الالحي؛ في الحالد الذي يوجد أبداً والذي لا تراء الدهما. • لأنه يختني ورا. الزائل الحقير دائماً أبداً. الأديب هو الذي يذيع هذا الحنى للناس بالقول او بالعمل؛ وحياته اذن قطعة من قلب العليمة الذي لا يعتوره الفنام، ثم استعان بآرا. الفيلسوف الألماني (فخمه) الذي اذاع سلسلة محاضرات في موضوع وطبيعة الرجل الأدبب، قال فيها أن كل الأعمال التي يعملها الناس والاشياء التي تقمع عليها ابصارهم في هذه الدنيا ليست الاثوباً او مظهراً احساسياً يحمّ وراءها ما أسهاد و فكرة العالم الالهية يموهى والحقيقة التي توجد في اعماق المظاهر جميعاً ، وهي بالطبع لا تظهر لعامة الناس لأنهم يعيشون بين المظاهر والمباديات . فرسالة الأديب أن يميز لنفسه وللناس هذه الفكرة الالهية بما فيها من روعة وجمال وقوة وأن يقف الى جانبها معجا متعجاً ؛ وان يذبعها في الناس حتى يكونوا أنهم بحياتهم وأقدر على فهم وجودهم . عليه أن يسمو بهم فوق رغبات العيش المادي من طعام وشراب وكساء وان بحرره ـ ولو الى حد ما \_ من قيود الزمان والمكان .

وأظنك تستطيع ان تتخذ هذا التعريف مقياساً توازن به بين الادب الحي والادب الميت . فسكا يوجد في هذا العالم اطباء ودجالون يدعون الطب كذلك يوجد ادباء وادعياء يدعون الادب . واذا كنت تحرص الحرص كله على التمان عن النقرد الصحيحة ، النقرد

الزائفة وهي التي تحصل بها على اغراضك المادية فالآجدر بك أن تكون أكثر حرصاً على التمييز بين الآثار الآدية الصالحة والآثار الآدية الزائفة وهي التي تحصل جا على أغراضك الروحية

والاديب يولد ولا يصنح - كا يقول الابجليز - أى أنه رجل لا يكنسب صنعة الاديب بالنمل والمرادمالم يكن موهو ما عليسته يد أن هذه المرهبة كالشجرة مالم تنقف وتشفيب فان تؤتى أكلها لديداً شيأ . . ...

تخرج من هذا بأن الأديب في مصر هو الأديب في خير مصر وأن رسالته هنا هي بعينها رسالته هناك وكل ماني الامر اختلاف طر التي التميم . على أن مهمة أديبنا أشق من مهمة الأديب الغرق لأن النربين بعرفون لأديبهم قدره فيصطون له في الرزق حتى بتصرف الى الاتاج الأدني السالح بينا ينكر المصريون أديهم ويضيفون عليه الخناق وهم ان أعترفوا له بشيء قانما يكون هذا الاعتراف بعد أن يفارق هذه الدنيا. ولمنا دون شك أثره البالغ في خلتي الأديب فيو أما أن ينزلف البالسلطات الحاكمة أو يترضى الامرا. والزعماء فاذا لم يستطع هذا أو ذاك أخذ يتملق الجهور! ولا تتهمني بالمبالغة فأمامك تآريخنا الأدق الحديث فهو حافسسل بأسماء الأدباء وأشبأه الآدباء الذبن كانوا أقرب الى المتسولين منهم الى أى شي. آخر , والذين انحطوا بصناعة الشعر والنثر الى الدرك الأسفل حتى أصبح الأدب نوعاً من والبيارانية، في التعبير فأذا ألحت عليهم الحقيقة آغنُدوا في اذاعتها فنون اللف والدوران والمواربة اوما أقل أولئك الذين عافت تغوسهم التمسح بأذيال السادة او التعلق بأردان الجاهير 1 والادبب ـ بل وشبه الادب مبذور لأن الجماعة لا تربد الا من يسليها ويعخل السرور عليها اما أفذى بكشف لها عن الشـــــل العلباً ويظهرها على الفرق بين حاضرها وهذه المثل فهو ابنض الناس الباع

والأدب المصرى الذي يربد أن يؤدي رسالته على الوجه الاكمل يصطدم سقبتين كلناهما صمة شديدة . فما بالك اذا علمت أجما متآجبتان عماتان المفتان هما , السياسة والتقاليد ،

اما السياسة نقد طفت علينا وأفستت مزاجة الآدبي حتى اصطربت موارين النقد في ابدى الكتاب ورجال التعليم بجورون في احكامهم على الآدبا. جوراً ظاهراً: والطلاب والقراء في حيرة ليس مثلها حيرة، واسرفت السياسة في طفيانها واشتعت جنايتها على الادب حتى انصرف الآدباء الى السياسة وادر كوامأن الشهرة الآدبة أن تأنيهم الا على حساب الشهرة السياسة ا

والتقاليد أمرها فريب حقاً فهي من عاربتها للادب والأدباء

تنستر وراء الدير-بنا ووراء السياسة حيناً آخر، تظهر مرةوتخفى مرات. وويل للاديب الدى يتهم بالألحساد. وويل للاديب الذى يتهم مالحيانة. وويل للاديب الذى يتهم بالاياحية الحوكان موظفاً طرد من وظيفته. ولوكان عالماً جرد من شهادته. ولوكان كانباً حورب فى صحيفته ا

على إن الأديب وى هو الذى يصعد لحذا كله وبمعنى فى اذاعة رسالته مؤمناً بالتصاره. أو قلم. بالتصليار آثاره تدخه السكرة الالحية التى فيه. فادا اعترف له ابنا، عصره بغضله عليهم وعلى الأجبال المقبلة من بعدهم فذاك ، والا فقد كتب اسمه فى ثبت الخالدين . . .

وأدباء مصر في هذا الزمن م والطلائع بالتي تتعرض للاخطار وتنلقى عن جَبّة الجيش السهام تناوها السهام ؛ والطلقات وتنقيها الطلقات . فعليهم أن يعتر بوا المثل الصالح لابناء الجيل الجديد

واتى لاعلم أن مهمة الآديب المصرى في الجيل المقبل سكون المهل من مهمة الحيه في منا الجبل لان الاخير عليه الى جانب مهمته الاسائية عهمة الحرى هي والتمييد و وتمييد طرائق التميير من نحت الفاظ واصلاح الفاظ ومن خلق قرالب أدبية لم يكن لحسا في تقاليد الآديب العربي وجود كالدرامة والشعر القصص والمقال الاجتماعي وما يتطلبه مذاكله من التنبير في قواعد النظم والكتابة.

2.13

وليذكر أولتك الذين بغرمون بتأليف المجامع اللغوية ان اصلاح اللغة لا يقوم به النحاة والعروضيون واصحاب الابحاث والفيلولوجية، واعا يقوم به الادباء والادباء وحدم لائهم بطيعة رسالتهما قدر على ابتكار الإلعاظ التي تتلام مع المعانى والاساليب التي تنفق والاعراض . ثم هم اقدر على اذاعة هذه الاساليب و تلك الإلفاظ في الناس . ثم يأتى بعدهم اصحاب النحو والعروض وعلوم اللسان يستخرجون من آثارهم القواعد العامة ويرتبونها ويصنفونها وبضعون المطولات والقواميس فيها !

فليمض الأدباء المصريون ـ وهم فلة ـ في تحقيق الرسبالة السامية التي وجدوا من اجلها والتي بعيشون لها ، والتي بجب ان بموتوا في سيلها كما يموت كل صاحب رسالة يؤمن برسالته وليك عزاءه خلود آثاره ؛ واحر بالناس ان بقدروا الأديب الذي لا بميش لنفيه وانحا بميش لهم 1 ، ،

عبدالخيد يوتش



# العبقرية والقريحة

### **شوقی وحافظ** انکم احمد حسدالزبات

فيعة الشعر العربي في حافظ وشوقى يعز عليها الصبر، ويشرز منها العوض، ويصرف أساها الناقدين عن تقويم الميرات العربز الى تعظيم الموروث الاعر. وليس مما يزكو بالمنصف أن يحشم نظره رؤية الحق من خلال الدموع، فإن في ذلك اعتداء على العقل أو إساءة إلى العاطفة. وهذه الكلمة انما فستجيز ذكرها اليوم لانها إلى الحتاف بالعظيمين أقرب منها إلى التقد، ولان مايكتب عنهما الساعة إنما هو تقييد لعمو الرأى وتمييد لاسباب الحكم الصحيح.

شوق شاعر العبقرية وحافظ شاعر القريحة ، وتقرير الفرق بين الموهدين هو تقرير الفرق بين الرجاين ، فالقريحة ملكة يملك بها صاحبها الابانة عن نفسه بأسلوب يقرر الفن ويرضاه الذوق ، ومن خصائصها الوضوح والاتساق والآنانة والسهولة والطبعية والدقة ، أما المبقرية فضرب من الالهام يستمر استمراراً تجددياً فتلازم أحياناً وتنفك حياً . ومن أخص صفائها الإصالة والابداع والحلق ، فالرجل المبقري إذن يعلو تم يسفل تبعاً لقيام العبقرية به أو انفكاكها عنه ، وهو يتشخب الشعر غالباً فيرسله من فيض الخاطر كا يجيء دون وهو يتشخب الشعر غالباً فيرسله من فيض الخاطر كا يجيء دون عقيم له ولا تأنق فيه ، ثم هو في عظام الإمور سباق وفي عاقرها متخلف لان الجليل يوقظ خاطره ويحفز طبعه والنافه عاقرها متخلف لان الجليل يوقظ خاطره ويحفز طبعه والنافه الوضيع ينخول عن مكامه فلا يبلغ موضع التأثير فيه وقد يعني

لسب من الأسباب ساى الأشياء أو سوقى الآرا، فيمعث فيه من روحه ما يحييه ، ومن حرارته ما يقويه ، ومن أشت ما يظهر فيه الطرافة والجادة كما تظهر الشمس كرات التبر في عروق الصخورا فالقريحة كما تظهر الشمس كرات التبر تدع المخلوق . ومزية الأولى فالصنعة وتقديرها في الجلة . قاذا قرأت ومزية الأخرى في الابتكار وتقديرها في الجلة . قاذا قرأت قصيدة لذى القريحة راقك منها جرس الحروف وتنم الكلات واتساق الجل وبراعة البيت ، ولكنك تفرغ منها وليس لها أثر في نفسك ولا صورة في ذهنك ، أما العبقريات تحسيك أن تذكر عنوامها لتشعر بها ، وتتصور موضوعها لتناثر منها ذوالقر محة يقول ما يقول الناس، ولكنه يصوره بقوة ويؤديه ذوالقر محة يقول ما يقول الناس، ولكنه يصوره بقوة ويؤديه

ذوالفريحه يقول ما يقول الناس، ولـ النه يصوره بقوة ويؤديه بدقة وينسقه بذوق و سند به بفن ، وذرو العبقرية على نقيضه . ينظر ويشعر ويفكر ويقدر على طريقته الخاصة . فاذا وضع خطة أو رسم صورة أو بحث فكرة أخرجها على طراز فذ فتحسبها مبتكرة وقده تكون مسبوقة، لانه استطاع بقوة لحظه ولفانة طبعه أن يربك فروقا لم ترها ، ويقفك على تفاصيل لم تصورها ، ويفجراك النهر من حيث لم يستطع غيره أن يفجر الجدول . والرجل العادي بنظر بالعين فكأنه لسطحيته لم يرا والعقري يرى باللمع فكأنه لزكانته لم ينظر ا

على أن هناك فرصا اللكال تجتمع فيها على الوتام العبقرية والقريحة، فيسلم الفنان حينتذ من النفاوت القبيح بين إصعاده وإسفائه، أو بين جيده، ورديته. لآن العبقرية إذا غفت خلفتها القريحة، والقريحة إذا كبت سندتها العبقرية ، على ذلك تستطيع أن تقول إن أبانواس وأبا فراس والشريف من رجال القريحة وإن أبانواس وأبا فراس والشريف من رجال القريحة وإن أبامام وأبا المتاهية والمتنى من رجال العبقرية، وإن البحترى وابن الروى عن جمع فى الكثير الذالب بين الموهبين ، وتستعلع

كذلك أن تعلل أمثال قول البحثرى في أبي تمام: جيده خير من جيدى ورديتى خير من رديثه ؛ وقول الاصمى في أبي المتاهية ؛ إن شعره كساحة الملوك يقع فيها الجوهر والدهب والحزف والنوى ، وقول الثعاليي في المتنبي : كان كثير التفاوت في شعره فيجمع بين الدرة والآجراء ، ويتمع الفقرة الغراء بالكلمة الدوراء ، وقولهم في ابن الرومى : إنه امتاز بتوليد المدلى واستقصائه وسلامة شعره على الطول

اخطر عبالك بعد ذلك حافظا تجد أول مايهرك منه لفظه المونق وأسلوبه المشرق وقافيته المروضة وصوره الاخاذة. فأما الروح والموضوع فأصدا. منبعة من الماضى في فردياته وآرا. مقتبسة من الحاضر في اجتماعياته ، خافظ لم يستطع لصبق مضطر به وقصور حياله وصعف تقافته أن بعني بعير الشكل والصورة، وكاست هده العناية من اليقظة والحرص بحيث لم تغفل عن خلل ولم تعي بصقال ، فاذا تها للشعر أو النثر عد المالارا. التي تغتلج حيئة في الفوس وتستغيض في المجامع وتشرده في الصحف فيجمعها في باله ويديرها في خاطره ثم يكون همه بعد ذلك أن يصوغها فيحسن الصوغ ويسبكها فيجيد السبك، وتقرأ بعد ذلك أو تسمع فاذا فسق مطرد واسلوب سائغ وشيء كوانك سمعته من قبل ولكن عليسه طابع حافظ ووسمه

وحافظ يتحمل من بناء القصيدة رهقاً شديداً ، لانه بلدها مكرة فكرة، ويبض بهاقطرة قطرة ، ويتصيدالما فيقيدها في مفردات أو مقطوعات ، فربما وقع له ختام القصيدة قبل مطلمها ، وعثر على عجز البيت قبل صدره ، ثبم يسود فيرتب هذه الآبيات لأدفى ملائسة وأوهى صلة ا وتجىء الصنعة البارعة فتحد عث عن الحلل بالعلاء ، وعن التفكك بارتباط الأسلوب شمأ خطر ميالك بعد ذلك شوقى تجده غير محدود بالصنعة ولا مقيد بالشكل ، وإنما هوفيض يسخر بالحدود ، ونور يتفذمن الستور، والهام يتصل باللانهاية، وشاعر كالمتنبي أو كهوجو يفتح الستور، والهام يتصل باللانهاية، وشاعر كالمتنبي أو كهوجو يفتح

مهيد بالشحل ، وإنما هرفيض يسحر بالحدود، وبور يتعدمن الستور، والهام يتصل باللانهاية، وشاعر كالمتنبي أو كهو جو يفتح مطلع القعيدة فكأنما يفتح لك باب السهاد! فأنت من شوقى حيال شاعر دوحه أقوى من فنه ، وشعره أوسع من علمه ، وحكمته أمتن من خلقه، وقدرته أكبر من استعداده ، فلا تشك

في أنه وسيط لروح خفية تقوده ، ورسول لقوة إلهية تلهمه. ثم تفارقه حيناً تلك الروح و تفرق عنه همذه القوة فيمود رجلا أقلمن الرجال، وشاعراً أضعف من الشعراء ، فينظم في اعتباح الجامعة ومشروع القرش وما الى ذلك ، فيأتى بما لا وزن له في النقد ولا مساغ له في الدوق ا

وشوقى تحت وحى العبقرية يتغرل عليه الموضوع جملة ، ثم يشغله عن تعاصيله التمكير فى الغاية والتحديق فى الغرض فيرسله من فيض الخاطر شعراً متسلسلا متصلا تضيق عن معانيه ألفاظه كما تضيق شطئان الرمل عن الفيضان الجائش المزيد . . ومن تحمُّ كان التجديد والتعقيد والتدفق والغمق من أقوى خصائص شرقى ، كما كان التقليد والبساطة والكزازة والسطحية ، من أبين خصائص حافظ .

وهنا تحجز القبل عن وجهه فلا عمن في تحليل شاعرينا اليوم ، فإن إذلك إبانه ومكانه ، شم ترسل العين هنانة المسارب أسى على ماض طويل انقطع، ونغم جميل تبدد ، وحلم لذيذ تقضى ، وكاهنين من كهار عطارد طواهما الخلود ، شم ترك بعدهما رسالة الشعر عرضة للشعوذة والجود .

#### احمدعيس الزيأت

#### فى تعدد الاوضاع (غة المشورعلى ص ٩ )

لاهوتی باسوتی آهسی آفاق جوهر عوص دانی موضوعی فاعلی معنولی شخصانی شخانی خارجی دفعی

ومن هذا ترى النقاة والمترجين لا يرجعون في ماشجريتهم الا الى العسهم . ولا يستمدون الحسكم في فصل الحلاف اللغوى الا من ذوقهم . والادواق مختلفة ، ولا تحكيم مع اختلاف المحكين . والقراء حيارى بين هذا المترجم ، وداك الواضع . وفي تعدد الاوضاع . اللبلة والعنياع ، فلم يبق الا أن يتولى المجمع أمر الوضع ، فيجمع الشتات ويرأب الصدع .

المقربى

# حلقات الادب

#### في الفسطاط

#### للإستأذ محمد عبدالق عثاق

كانت مدينة الفسطاط منذ القرن التانى الهجرة مركراً التمكير والآداب، يحج البه كثير من أعلام المشرق، وكانت مصر قد أخذت تثبراً مكانها العكرية والآدية بين الآمم الإسلامية، منذ استمر منشونها السياسية في ظل الدولة العباسية ، ولم تكن مصر منذ افتحها الإسلام أكثر من ولاية تابعة الغلافة ، ولكنها كانت بين ولايات الحلافة أشدها احتفاظاً بشحصيتها وألوابا القومية : وكانت منذ البداية تأخذ بنصيها وبنا، صرح التفكير الاسلاى؛ ولكنها كانت تشق في هذا الميدان طريقها الحاص ، وكانت منذ الفتح مركزاً هاماً للسنة والرواية ، يحتمد مها جماعة كبرة من القم الأول أيضا وضعت مذور الحركة الآدية هست وأزهرت القرن الآول أيضا وضعت مذور الحركة الآدية هست وأزهرت بسرعة ، حتى أنه يمكن القول أن مصر كانت منذ القرن الثالث فد القرن التام عني كان هذا المدري يتمنز بخواصه المصرية القوية عما عداه من تراث التذكير الآدب يتمنز بخواصه المصرية القوية عما عداه من تراث التفكير الآدب يتمنز بخواصه المصرية القوية عما عداه من تراث التفكير الآدب يتمنز بخواصه المصرية القوية عما عداه من تراث التفكير الآدب يتمنز بخواصه المصرية القوية عما عداه من تراث التفكير الآدب يتمنز بخواصه المصرية القوية عما عداه من تراث التفكير الآدب يتمنز بخواصه المصرية القوية عما عداه من تراث التفكير الآدب يتمنز بخواصه المصرية القوية عما عداه من تراث التفكير الأدب يتمنز بخواصه المصرية القوية عما عداه من تراث التفكير

وكات الفسطاط عاصمة الاسلام في مصر منذ قيامها عقب الفتح منه 17 ه ( 187 م ) حتى متصف القرن الرابع . وقد قامت بجوارها مديننا العسكر والقطائع دهراً ؟ . ولكن العسكر كانت مركزاً للامارة والادارة فقط ، وكانت الفطائع وهي مدينة بلاط فقط ، أما الفسطاط فكانت قلب الاسلام النابض في مصر ، ومهد التمكير والآداب في تلك العصور . وحق مد أن قامت القاهرة المعربة سنة ٢٥٨ ه ( ١٩٦٩ م ) لم تعقد الفسطاط أهميتها الفكرية والآدية ، بل لئت بعد ذلك عصوراً تشتر بحلفاتها وليالها الآدية وكانت هذه الحلفات واللهال الآدية من عامن الفسطاط ، يشهد بأهميتها وجمالها أدباء المشرق والمغرب الواقدين على مصر . وكانت في الواقع نوعا من الاباء الآدية الواقع نوعا من الاباء الآدية

وكانت تجمع بينجاعة من أقطاب الفقها. والحفاظ والمحدثين الذين يعترون في الطبغة الأولى بين فقها. الإسلام ورواة السنة ، مشل يزيد بن حبيب ، والليث بن سعد ، وعبد الله بن وهب التم الشاهي وأصحابه . ثم اتخذت هذه الحلقات طابعاً أدباً ، فكان بمزج فها بين الكلام والأدب ، وكان منظم فقها. هـذا النصر أدباً. أيضاً يأخذون من الأدب بحظ وافر ، ولبعضهم في النثر والشعر براعة عاصة . وتستطيع أن تذكر مر عؤلاء الامام بحد بن ادريس الشافعي قطب الشريعة وحجة التشريع ، فقد كان أيضاً أدياً ميرزاً له في الشمر والنَّر محاسن وروائم وُكِداك آل عبد الحُـكم الذين نذكرهم بعد؛ وأبر بكر الحداد تأمني مصر؛ والحسن بن زولاق المؤرخ فقد كان هؤلا. جيماً من كبار الفقيا. والأدباء وكان الفقه والحديث والادب تمزج معاً في مجالسهم وأسهارهم .. ولعل أنهى حقبة في صده الحلقات الشهيرة في تاريخ العسطاط مستهل القرن ألنالك الهجرى فني داك الحين كان الامام الشافعي نزيل المسطاط وكان مدى الأعوام التي تعناها بمصر منــذ قدرمه اليها في أواخر ئة ١٩٨٨ أ (٨١٣م) حتى وغانه في رجب سنة ٢٠٤٤ (٨١٩م) قطب الحركة الفكرية بيا وكعبة الصعوة من فقياتها وأدبائها بحدمم البه غزيرعلمورفيع أدبه ، ويارع خلاله . وكانت طقات الفسطاط الادبية شهيرة قبل مقدمه ولكنه اسبغ عليها بها. وسحرا وروعة وكان أبو تمام الطائي الشاعر الأكر آذا صحت الرواية عن مقدمه الى مصر صبياً واشتغاله بستى الما. في المسجد الجامع بغشي هـذه الجانس الأدية في حداثه وفيها تفتحت مواهبه الآدية والشعرية والظاهر أنهكان طبقاً لهـ نـه الرواية يقم فى الفسطاط فى خاتمة القرن الثاني أو فاتحة الفرن الثالث أعني في نحو الوقت الذي كان فيه الشافعي نزيلها " . وكان أشهر هذه الحلقات أو الأسها. حلقة

Salone بجمع فيها الأدناء والشعراء ، للقراءة والسعر والجدل

والمساجلة ، وكانت مهاد اللقاء والتعارف بين الأدباء المحليسسين والنزلاء الوافدين من عواصر الاسلام الآخرى . وقد بدأت هذه

الحلفات الأدية في الفسطاط منذ الفرن الأول. ولكنها كانت في بدايتها دينية تفهية ، وكانت لها أهميتها في تمحيص السنة والرواية .

بني عبد الحسكم . وهم أسرة مصرية نامة كثيرة المال والوجاهة ؟

أبوق بريد بن حديد سنة ١٩٤٨م ، واللت بن سعد سنة ١٧٥٠م
 وعبد الله بن وهب سنة ١٩٥٧م

المنه مي رواية الكندي ( امراء مصر س ١٠٤ ) . ولكن
 اس حلكان بقول إن مقدم التناسي الي مصر كان في أوائل سنة ١٩٩٩
 اس ١٩٥٠ ) وروانه الكندي أرجح في ظرنا

ج راحم اس حدکان ی برجه آن تدم ( ) من ۱۹۲۳ )
 ع اس حکان ی ترجه عبد الله بن عبد الحسکم ( ۱ من ۱۹۲۳)

فرد این عدائمیکم فصالا طویلا لذکر الصحابة الدین دخاوا مصر رووی أهل مصر عشیم ( صوح مصر وأسدرها می ۲:۸ یدا صدها )
 ۲ مدینة المسکر أغامها الحد الداسدون و شیل الدخاط سنة ۲:۲ و ( ۲۵۰ م) وحدینة الفطائم أساً در احد می شدون حوار المسئام الما بلی الدیل أیشا سنة ۲۵۲ م( ۲۷۶ م)

أنجبت عدة من كارالفقها. منهم عميد الأسرة عبدالله بن عبد الحكم المصرى، وهو من أقطاب العقه المالكي وأولاده محمد وسعد ابناً عبدالحكم وكلاهما فقيه ومحدث كبير وعبد الرحن بن عبدالحكم أقدم مؤرخ لمصر الاسلامية ١. وقدكان بنو عبدالحكم مند القرن الثاني أعلام المقه والتفكير والأدب في مدينة النسطاط وكات دارهم كعبة العلماء والأدباء ومنتدى الدراسات والأسهار الأدية الرفيعة وكانت طفاتهم العلبية والأدبية تجدب أكار العلم. الواهدين على مصر من مختلف أنحا. العالم الاسلامي ، فلما قدم الامام الشافعي الم مصر كان بنو عبد العكم أول من استقبله وأكرم وفادته ؛ وأمدته الأسرة النامية بالمال ونظمت له سبل الاقامة والدرس؛ وكانت أول من انتفع بعلمه وأدبه "وبث مقدم الشاعبي في آداب المسطاط روحا جديدة واشهرت بجالسه وحلقاته العقبية والأدية . وكانت حقبة علمية أدية راهرة ( ١٩٨ - ٢٠٤ م ) ركات طقات المسجد الجامع الى جانب الحقات الحاصة ، أشهر المجتمعات العلمية والاديبة العامة وكان المسجد الجامع أو جامع عمرو منذ انشائه سنة ٢١ هـ ( ٦٤١ م ) قلب الفسطاط المكرى وكانت تعقدفه بجالس القطاء الأعلى كإكانت تعقد بحالس الفقه والأدب الخامــــة . وسحن المسجد الجامع شهير في تاريح الصطاط الادبى وقدكان مدى قرون ندرة فكرية أدية جامعة وكانت بين جدرانه ترجب، حركة التفكير والآداب في مصر الاسلامية . ويدر ما كتبه مؤرخو الفسطاط في همذا العصر أن هذه الحلقات كانت دورية وكانت منظمة برغم صغتها الحاصة . وأنها كان تعقد كل يوم تقريباً في المسجدالجامع . ولكن الظاهر أن أهمها ما كان يعقد في عصر يوم الجمة ؛ وأن بجالس الجمع كانت تعتركوهم اسبوعي يغص المسجدفيه بجمهرة الفقهاء والأدباء والقراء والنطارة . وفيها كانت النحوث البكلامية . والمناظرات الأدية . والمطارحات الشعرية والرواية التاريحية تنظم في حلقات فرعة أر شاقة ٢

وكانت هذه الحلقات الآدية الشهيرة تتأثر شطور السياسة والآهوا، السياسية والدينية، ادكانت موثل التمكير والدعوة الى

مختلف المداهب الفقية والأدية . في سنة ٢٧٦ م مثلا أمر محمد ان أبي اللِّبُ قامني قَسَاءً مصر تنفيذاً لرغبة الخليفة الواثق بالله، بالقبص على جميع الفقها. والمحدثين والأدباء باسم الامتحان في مسالة خلق الفرآن وهي المعروفة بالمحنة فملئت السجون بالمتكرين لخلقه من العلا. و الادماء ، و أغلق المسجد الجامع في وجه المالكية والشاصة، وفقت حلقاتهم العلية والأديه ، ومعوا من زيارة المعد، ومن بك آرائهم و طرياتهم أ واخدبنو عبد الحكم فوق أخذهم بالمحنة بتهمة أخرى . هي تبديد أموال طائلة اتتمنوا عليها من على بن عبد العزيز الجروى، وهو زعم عمارج تغلب حينا على بعض نواحي مصر ثم أخمنت ثورته ، وأنَّهم بآلخيانة ، وقعني مصادرة أمواله ، فاتهم باخعائها نو عبد الحكم ، وقبض عليهم وعذبوا واستمغيت أموالهم أداء لما قطى به وتوق بعضهم في السجى ( سنة ٢٢٧ ه ) ثم أفرج عنهم بعــد ذلك، ولكن هذه المحنة ذهبت بوجاهة الأسرة الناسة وجاهها وهينتها أفاضمحل نفرذ هذمالقكرة وتضاءلت أهمية هذه الحلقات الأدبية الباهرة التي اشترت بتنظيمها وعقدها زها. نصف قرن . وفي نفس هذا العام أمر الحارث بن مكين قاضي القضياة بمطاردة الفقهاء الحمية والشافية واخراجهم من المسجد الجامع وقطع أرراقهم وحظر اجتاعاتهم

وهكذا شقد شمل المجتمع الفكرى في الفسطاط حياوا تروت حلفاتها الآدية الواهرة حتى متصف القرن الثالث وليكتها عادت فانتظمت وازدهرت واستعاد المسجد الجامع عدوه وسكيته وردت حربة الاجتهاع والدرس. وجالت الدولة الطولونية ( ٢٥٤ – ٢٩٢ ه ) ( ٢٩٨ – ٢٠٥ م ) فأزهرت في ظلها الآداب والفنون وكان أحد بن طولون أمير أمستنيراً بحب العلوم والآداب ويرعاها بتعضيده وحمايته ، وبجل مجالس العلم وحلقات الآدب " . وكانت الفسطاط ومسجدها الجامع أيضا عثوى الحلقات والمجالس العلية والآدبية في هذا العصر ؛ لأن هدينة الفطائع التي شيدها ابن طولون لم تكن كما قدمنا سوى مدينة ملاط وبطانة . ونهغ في هذه الحقبة القصيرة عدد كير من الآدباء والشعراء وبكت دولة الشعر ، دولة بني طولون عند ذها بها أيما بكاء فقال شاعرها سعيد القاص من قصيدة طويلة رائعة

١ توقى عبد الله بي عبد الحبيج سنة ١٩٤ ها و يوقى وأنه عبد الرحم.
 ١٠٠٠ هـ واينه كند سنة ٢٩٩٩ هـ

۲ ان خلکال ( ۱ س ۲۱۲)

واجروالاشارة الى حلفات بهمرالجمة بالسيدائباس - ايترولان ق كتاب أشيار سيبويه الممرى ( الصورة الدراوية المحلوط المحلوظ الم

۱ الکندی تسبیة نشاه مصر — من ۱۲۷

م الكدى – كاب البضاة – س ١٣٧و ١٣٨

<sup>1170-1 1 1 1 1</sup> 

ع ابن ملكان - ١ ص ٢٩

طوى زينة الدنيـا ومصباح أهابا بفقـد بنى طولون والانجم الزهر وفقـد بنى طولون في كل موطن

أمر على الاسلام نقدا من القطر تذكرتهم لمـــــا مصوا فتتنابعوا

كما ارفض سلك من جمان ومن شدر

فين يك شيئا صاع من بعد أهله

المقدهم فليبك حزنا على مصر

ليك بني طولون اذ بان عصرهم

فيورك من دهر ويورك من عصر وقى أوائل القرن الرابع كانت العسطاط تعنم جماعة كبرة من أقطاب المفكرين والأدباء وكانت اجاؤها ومجالسها الأدبية سافة زامرة . ففي تلك الفكرة اجتمع من رعماء التفكير والأدب أبو القاسم بن قديد و تلميذه أبو عمر الكنسم عني مؤرخ الولاة والفضاة أوأبو جمعر الحاس المصري الكاتب والشمساعر ، وأبو بكر الحداد قاضي مصر، وأبو القاسم بن طباطبا الحسيني الناعر ، وأبو بكر بن محد بن موسى الملقب بسيويه المصرى ا والحسن بن زولاق المؤرخ الأشهرا وكثيرون عيرهم: فكالب لأجتاع هذه الصفوة العلمية والأدبية البارزة في هذه الفترة أثر كير في ازدهار الحركة الفكرية بممر في أوائل القرنب الرابع. فكانت حلقات الأدب في أوج نشاطها وكان المسجد الجامع يرمئد جامعة حقة بمرج مهذم الاجتماعات العلبية والادبية الشيرة وكانت دولةالتفكير والآدب في بغداد قد أخذت في الضعف والاضمحلال وأخذت مصر تتأهب للقيام بدورها فى رعاية التفكير الاسلامى فى المشرق وكان بنو الاخشيد . محد بن طعبع وولداه انوجورو على ثم وزيرهم الحنصي النابه كافور ، مدى دولتهم التي استمرت زها. ثلث قرن ( سنة ٢٢٤ - ٢٥٨ م ) ( ٩٣٥ - ٩٦٩ م ) حماة العاوم والآدب. وقد انتهى الينا من آثار الحسن بن زولاق المؤرخ. أثر هام يلقي صياء على تاريح الحركة الادية المصرية في هذا النصر وهو کتاب ، أخبار سيبويه المصرى ، وهو أبو بکر بن موسى الذي سبقت الاشارة اليه وقد كان صديقا لان زولاق وزميلا له في الدرس على ابن الحداد " وكانت له أحبار وملح و بوادر أدبية

ذاته وعنها أن زولاق نفسه الوق الله علمات السطاط وفي الرآب زولاق هذا اشارات كثيرة الى حلقات الفسطاط الأدبة في عصره أغنى في الصف الأول من القرن الرابع المجرى. ويدو من سياق كلامه أن المسجد الجامع كان مئوى لاهم هذه الحلفات وأشهرها وأنها كانت كما قدمنا دورية منتظمة تعقد على الأعلب في عصر يوم الجمعة وتجمع بين الفقها، والآدباء وينعقد فيها الجدل الكلاى والحوار الآدبي والشهرى، والظاهر أيضاً أن هدا الجدل أو الحوار كان ينتهى أحياناً الى بعض ما ينتهى إليه في عصر ما من مراد واتهام وتراشق ران بعض المعكرين الآحرار كانوا ينقم من عصر نا أحيانا من اعتداء على حرية الرأى والبحث وأن بعضهم كان يرى بتهم المروق والإلحاد حرية الرأى والبحث وأن بعضها ان زولاق

طريفة عني أن زولاق مجمعها في هذا الكتاب. وفي دار الكتب

يسخة خطية وحيدة من هذا الأثر لاريب أنها من أقدم المخطوطات

الدربة التي وصلت الينا بل لقد انتهينا في تحقيق شأنها اليانها أقدم

مخطوط أدبى مصرى وصل الينا وأنها من آثار غصر الفسطاط

اما سبيل اطراح السلم فهو على ذى اللب أغظم من ضرب على الراس

فان سلكت سييل العلم تطله

بالحث أبت بتفكير من الناس

وأن طلبت بلا بحث ولا نظر

لم تضع منه على ابقان ابنسـاس

وأبد مقالة من ينهاك عن نظر

أنبذ الطبيب بدل القرحة الآسي "

وهذه ظاهرة فكرية خطيرة يسجلها الشاعر المصرى على عصره اعنى أرائل القرن الرابع (حول سنة ٣٢٠ — ٣٤٠ ) وهمى تدل على أن الجدل العلمى والأدبى كان يرتفع يومئذ الى مرتبة الإبمان والعقبدة أحيانا ويتحدر أحيانا أخرى الى درك التراشق والمباترة. كذلك هنالك في قول التساعر عا يدل على أن بعض

١ راجع تحقیقا در:مدها ت به نی شأن هذا المحطوط موبدا بالوتائی والادلا الحطیه و تشاریخیه وقد مشر مع صور فتوغرائیة لهده الوتائق فی ملحق السیاسة الادبی عدد ۲۷۸۵

۷ راجم عدّه التمددة بأكرتها في كاب أشار سيويه ( ص ٩ من ١٥ المسلوط وما بدها ) واعتد ان في هده الايبات تحريفا يرجم الى صدوية التراءة نظرا للدم المسلوط وتشريحه في مواضع كنيمة ، والسكن منايها ظاهرة مناسقة

۱ تول این قدید سنة ۳۱۲ ه وأبو هم السكندی سنة ۳۵۰ ه وأبو جنفر التحاس سنة ۳۲۸ ه وأبو مكر الحداد سنة ۳٤٥ ه وابی طاطا الحمیتی سنه ۳٤٥ ه وسیویه الصری سنة ۳۵۸ ه والحس بی رولاق سنة ۳۸۷ م

الم والمع الميوطن -- حسن المحاصرة -- ج ۹ س. ۲۵۶ وراجع عشى عندى (۲۸٤٦ وراجع عشى عددى (۲۸٤٦ وراجع عشى عددى (۲۹۰۹ و

المفكرين والآدباء كانوا يؤثرون الصمت على الجهر بآرائهم خيمة الاتهام والوقيعة .

وقد كانت حلقات المسجد الجسامع بلا ربب أم الحلقات الادية العامة ولكن هماك في أقوال ابن زولاق ما بدل على أنها كانت تعقد أيضا في بعض المساجد الآخرى. فنلا كان الشاعر الآكير أبرالطيب المتنبي الدى وفد على مصرسة ٢٤٦٩ (٢٥٧م) ليستظل عياية بني الآخشيد بحلس في مسجد يعرف بحسجد ابن عروس وهناك بحتمع اليه الآدباء والشعراء؛ وكانت حلقة المننبي بلا ربب من أم بحالس الشعر والآدب والقلسمة في هذا المصر الجالس العلمية والادبية التي كان يعقدها محد بن طفح (الآخشيد) الجالس العلمية والادبية التي كان يعقدها محد بن طفح (الآخشيد) ووقده أنوجور " ثم بحالس الوزيرين ابن الفعنل جعفر بن القرات والحلقات والحسين بن محد لمارداني " والطاهر أن هذه المجالس والحلقات والمحد من تقاليد الحياة الرفيعة وكانت نوعا من الآدبية كانت يومئد من تقاليد الحياة الرفيعة وكانت نوعا من الترف الذي يأخذ به الامراء والعظاء والاسر الكيرة فان لهم عيب وذكر ، ويرجع اليم في أقامها ورعابها أكبر الفعنل .

للبحث بقية محمر عبر القرعنان

۱ رایج س ۸۸ و ۹۸

2 m 14 m thealed

٣ ص٣٣ و ٢٠ من المعطوط

# أثر الثقافة العربية

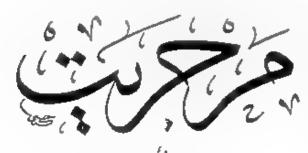
د بقية المنشور على س ٨ ه

واخضمت لسلطانها حضارات لم تخضع لفائح من قبل. وسخرت لدعايتها خسوماً لم يتحوروا من آثارها بعد .

ولو رحّنا تُتلس أَسرار همذه القوة وأسباب تلك العطمة وجدناها أولا في الهام الطبع وسلامة الفطرة وجاذبية المثل الأعلى وثانباً في القابلية الطبيعية لفقه الحصارة ، وهي صفة لا تكسب عصو الحاضر ولا طوع النطيد ، والما تتأصل في الشعب بتقادم عهده في الثقافة وطول رياضته على القدن . فالمرب لم يكونوا جيماً كما يصورهم الآدب القديم جفاة الطباع بداة الاجتماع ، وأنما كان منهم في النبي رالحبساز والشام والعراق متحضرون الابسوا أرق أمم العالم بالتجارة منذ ألق سنة ، وكان لهم قبل الاسلام ثقافة

أدية ومدنبة لعوبة لم يكن من المعقول أن تظهرا في التاريخ فجاة .
فان تعلور الاهراد والشعوب والاعظمة والمقائد تدريجي بطي.
لا يبلع كاله الاحالا على حال ودرجة بعد درجة . والمحق أرت الاخبار والآثار والمعقل تتناصر كلها على اثبات حضارة عربية في المدن الجاهلية . واذا كان بدو الجزيرة هم الذين انتجوا الشعر ونتحوا الفاس ونشروا المعرفة وأقاموا الجمارة .

( لها بقية )



## لاق غا دَمِ الكِمنيليَا

للكاتب الفرنسى اسكترر ووماسى نتلها عن الفرنسية

الدكتور أحمد زكى الاستاذ بكلبة العلوم

وهى قصة من روائع الأدب الفرنسى الخالدة. عواطقها متقدة ومواقفها قوية وموضوعها انسانى و ترجمتها من السهل الممتنع ، جمعت بين مثافة الأسلوب وحلاوة الانسجام وأمانة النقل. تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ومن المكاتب الشهيرة ثمنه ١٥ قرشاً.

#### احمدمسى الزيأت

وهى قصيمة من الشعر المنثور قرية العاطفة دقيقة الوصف رائعة الاسلوب. تطلب من لجنة التأنيف والترجمة والنشر بشارع الساحة رقم ٣٩ ومن المسكاتب الشهيرة والثمن ١٥ قرشاً

فواأسبقا ياحسن للبحظة التي تطيش لها الاحلام من وثباتها ا وواأسفا باحس النحظة التي يَعُزُ عَلَى الْأَرْهَامُ جَمَّعُ شَتَّاتُهَا } ومامي إلا الصمت والبرد والدئجي ردنيا يشيع الموت في جنبائهـا ا ضاء تضبح الربح من ظلماته وتفزع فيه البوم من صرخاتهما وتنتر الإزمار من عدانهــــا و تُعْرِي النصون النَّصْرِ من ورقاتها وبغشى السهاء الجهم من كل ديمة تُخدُّد وجه الْأرض من عبراتهــا مالك لا الدنا ولا البجة الق عَرَّفْتَ ، ولا الآيام فيضحكاتها! ولكن وكالنفس التيكنت حبها رونافك مدذا السحر في كلماتها مضت غيرشعر أودعت فيه وحثيها إلك غذ باحُنن وَحَى حِياتُها ا على تحمود المهندسي

#### الشاهنامة

وهى الملحمة الفارسية الكبرى ألفها الفردوسي وترجمها البنداري وحققها وعلق عليها وقدم لها

> الدكتو رعبد الوهاب عزام الاستاذ بكلبة الآداب

وهى من الكتب العالمية التى لا يصح أن يحملها أديب تطنب من لجنة التأليف والترجمة والنشرومن المكاتب الشهيرة وثمنها ٧٠ قرشاً

### مه ظرائف الشعر

الشكران. الفأس والشيوة تدكتور تحد عوصمه تحمد

كانت الفأس تطعة من حديد وحدما لاتبلق حزأ وتطمآ فرأت دوحة فقالت : , ميني بالك الخير! من فروعك فرعاا، التحق بدأ ، تعسيدي بإ از رى فأزداد في الدرية نفساً فحتها فرعاً منبنـــــاً . وظنت أنها أحسنك بذلك منسأا باتت الفأس بعدها ذات حول يمدع المخر والجادل مدعا وتناست أنى لهما ذلك الحول لجات لدوحة الاس تسعى . ا أن هوت نحوها بنسوة اذي غل وحقد كأنه حقد انسي ضربتها ضربات طالب تأر فهرت الثري: قروعاً وجذعا 1!

#### ومى الحياة

لوجهك هذا الكونُ ياحُسُنُ كله
وجوه ينيض البشرُ من قساتها
وتستعرضُ الدنيا غريب فنونها
وتعرب عن نجواك شَّى لغاتها
ولولاك ماجاش الدجى جمومها
ولا افترَ ثغر الصبح عن بهاتها!
ولا سعدت بالوهم في عالم المني
ولا شقيت بالحب بين لدانها!
ولا حَيِّتُ الفنّانَ إلهامَ فنه
ولا رُزقَ الابداع من نفحاتها!



# صفحات من الشعر الهندي

- 1 -

من ديوان رسالة الشرق لشاعر الحسند العظيم محمد إتبال بقام الركتور عبد الوهاب عزام الدرس بكابة الآداب

محد اقبال هو شاعر الهند العظم ، وأكبر شعراء الاسلام في عصرنا . درس الفلسفة في انجلترا وألمانيا وتزود من الفلسفة القديمة والحديثة ما شاء له الدكاء والاجتهاد ، وعلم الفلسفة في جامعات الهند سنين كثيرة . وهو اليوم قائد من قادة الافكار في الهند .

وله من الشعر دواوين تحدة بلع فيهما الفاية . تغلم واحداً منها باللغة الاردية وسماء و بابك درا ، أى صلصلة الجرس . وتظم خسة بالفارسية وهي :

، زيور العجم ، ، ، و وأسرار خودى ، ، ، ورموز بى خودى ، (اسرار الذاتية ورموزائلاذاتية) ، وينام مشرق (رسالة المشرق) وقد جمله جواباً للقصائد المشرقية التى نظمها الشاعر الألمانى جوته . وآخرها ، جاويدنامه ، (الكتاب الحالد)

والقطع المترجمة هنا مأحودة من . ينام مشرق .

#### الحياة :

بكى سحاب الربيع فى حنح الليسل فقال: ان هذى الحياة كا، مستمر!

وتلالاً البرق الخاطف أن و قد غلطت . الهما لحمة من الضحاف ٤٠١ لبت شمرى من أحبر البستان جدا ، فهو حديث

مستمر بين الندي والورد ٢٠٠

الله والإنسان :

40

خلفتُ المالم من ما واحد وطيعه واحده وفعلفتُ أنت القرس والنتار والرَّنج ، خلفت من الثراب الحديد ، فغلفت أمن السيوف والسهام والمداهم ، وحلفت الفساس الأغصان الشجر والقفس الطائر النرَّ يد .

الأنباز

خلقت الليل فخلقت المصباح ، وخلقت الطين فخلفت الآنية : خلقت الصعارى والحبال والرابي فغلقت الجنات وحدائق الردد والطرق الشجرة .

أما الذي صنع للرآة من الحجر!. وأنا الذي صنع الدراء من السم !.

البراعة :

سممت البراعة تقول: لست كالفلة بنال الناس أذاها. ولست كالفراشة ، فالى أشتفل ولا أعمل منةً لأحد. إذا جار الليل أشد حلكا من مين الفلى أفرت بنفسي لنفسي الطريق ألم.

#### الحقيقة :

قالت المقاب بعيدة الرأى المنقاء: ان الذي براه ناظري سراب؟ فأجاب ذلك الطائر: أنت ترين . ولكني أعلم أنه ماه . فارتفع صوت السمكة من لحة البحر: أجل يوجد شي . وهو في هياج واضطراب أنا .

الحنكمة والشعر:

صَل أَبِر عل <sup>(١)</sup> في مبار النافة ، وأخذت يع الرومي <sup>(٢)</sup>

(٩) ابن سينا (٩) سلال الدين الروى الثاعر الصوق الكم

ببترالحل

هذا عاص حتى ظنسر بالحواهر ، وذاك دار مع الدناء على وجه الماء .

الحق إن لم تكن تيه حرقة فهو حكة ، واتنا يصير شعرا حين يقيس من نار القلب !..

#### الومدة :

دُهبِ الله البعر أَمَّلُتُ للنوجِ الصطَّخَّ : أَنَ في طلب هائم فا خطبك ؟ في جِيبِك آلاف اللاّلي ، فهل في صدرك كا في صدري ، عوهر من التلب ؟!.

فاضطرب وجيزر عن الشاطيء ولم يحر جوالا !

فعبت الى الجيل فسألت ما هذا القوار؟ ألا ينال مسمعت آهات المحرومن وصبحاتهم؟ إن يكي المقيق ي أحجار لل الطرات من اللهم فحدثي فاي مُركزاً.

فانتبض وصت ولم يحر جوابا ا.

قطعت طريقاً سعيقا وسألت القبر ؛ يا جوآب الآفاق ' هل قدر فلك منزل لم يوجد ؟ العالم من شماع وجهك حديقة من الماسمين. فهل نور شامتك من تجلى قلب لا يوجد ؟

فرأى رقباء مِن الأنجم ولم يحر جوابا 1.

تخطيت النمر والشمس وصرت إلى حضرة الخالق، قلت البس في عالمت درة واحدة تمرفى! المالم خار من القلب، وأما ، حدم القبضة من التراب كلها قلب 1. للرج جميل ، ولكنه ليس كمه، مناتى .

فتبسم ولم يحرجوابا ا.

الحور والشاعر ،

جواب منظومة حوته (السهاة الحور والشاعر) الحور :

لا ترغب في الحر ولا ترفع بصرك اليِّ . عجيب أنك لا تعرف طرائق الصحبة !

هذه الأنفاس التي تصهرها والمزل الذي تنني به كلها ننمة العللب وكلها حرقة الأمل ،

أى عالم من الجال خانت بألحانك ؟ فهسده إرم تاوح لى كطلسم من السيسياء .

اشتمر

تحدين قلوب السائرين تكالم لادع ، ولأكل لدته لا تبلع وحرة الشوك ! مادا أصنع ؟ ان فطرتى لا تسكن الى المقام وان له اللها فنقا كالمساجن الحداثق !

كا اطمأن باصر إلى وحه حديل حدق قلى ورا، وحه أحمل إلى أر بد من الشرر نجماه ومن النحد شحسا الا أسمى معرلا فان مولى أن أوراً . كا تباولت قدحا من حميا الرابع تحت فأشدت عرلا آخر مشوقا الى ربيع حديد . اعا أطاب عابه الدى لا عبة له بعين لا تصبر، وقلب دائم الرحاء . تموت الوسامشاق محنة الحاد لا بألمان الألم والنم و الؤاساة .

#### تسيم الصبح :

آئی من صفحات المحار وشم الحمان ، وسكى المت أدرى من أين أهب ا

أَبِلَغُ الطَّائرُ المُحَوَّوِثُ رَسَالَةً الرَّبِيعِ ، وأَبَيَّرَ فِي سَرِلِهِ وَسَةً الباسمين .

وأتقلب في المرح، والتعاعلي أعصان الشفائق ، فأست من مسامها المون والوائعة ، وأتعلق رفيقا رفيقا بأوراق الورد والزهر حتى لا تنو، أغصائها بجولاني أ-

واذا رأيت شاعرا هاجه غم العشق خلطت بتفاته تقط بعد انسى .

#### الصقر والسمكة :

قالت سمكة صنيرة لفرخ الصفر:

ان كل ما ترى من سلاسل الأمواج هو البحر، فيه وحوث أشد زعرة من الرعد القاصف، وفيه صنوف الأهوال طاهرة ترحفية ، وفيه السول حائشة تقلع الصغور ، وتنشى كل شى، وفيه حواهر مثلاً لله ولآنى أنيرة ، وليس الى الخروج منه سيل! هو موقال وتحتما وى كل مكان ، هو أمد الدهر فتى مانج مثلاطم ، لا يناله من دوران الأيام زيادة ولا نقص ،

اتقد وجه الممكة بحرقة الجاسة فضعت فرخ المقر ، وارتفع نا المقر ، وارتفع الساحل الى الدوح وضاح ، أنا الصقر فالى وللا رض ؟ ان الصحارى ، وهي عار ، تحت أجنحتنا ، دع الما، وتمودسمة الموا، . حكة لا تعركها الا الدين البصيرة .

هذه الكتابه الآحدة بالثلوب دوالي هي سر ولدست اسر أنا أغيرك من الحميا وأبن الحمياك

المشرقية البدي من المهاء فأرحاها الى الورد ، وسمها عن الورد البليل<sup>(١)</sup>، وشَهاعن الليل ربح الميا (t) <sub>46,</sub> (t)

( نتبة حادي المعاز )

يادائي الخطبارة وطنيثي المعاسرة رعدتي والشارة (٢)

والدال والتعمارة ودولني الممارة لحُتَى الخُطَلَى تَشْهِلا العراشا التربيا

الرواء مطربة الرغاء حمولة محسودة الحوراء وغيرة الحساء لمية السحرات ا

حثى الحطن ثلبلا أمترلنا أتربب! 860

كغمت والسراب في وقدة اليباب وسرت لم نهاديم في اقبيل كالشهاب والنوم عنك ناي

حثى الخطى قابلا سراما قرببا 000

مطه عم عادي سعيه الرواد كالحمر في لموادي أتمين في سلاد عادة قلب الحادي !

مئی لحطی تبیلا مازانه فریب ا

وبد وسيرك الأسم شبت شد. لا لحرم والأوام والتقبر التأداد

(١) مثل دسال گلورد بصرف الدائل عام الموس (٣) بدأً عدم عضه أرجورة أن مصالة العرى التي فاقا على قبان سنائل دساءً : ومطامها ؛ وليَاكُ أَمَانُو مُلسَافِرُ والنَّهُمُ جَمَّلُهَا أَدُّ ( \* ) النَّدْرُدُ الرَّاءُ والرَّواء

حتى خطى طيلا معرف ڤريت

مسلم أي بن وهيجة أي قُرن رين أحران الوطن ﴿ كَالْحُوْ نَجْتُ النَّفَقِ ية عرال الجين (١٠)

حتى حطَّى قديلا - مارثيا - قوسيا -

مر الله، سندا حمد التلال حملة والفلح أدائلسا المركل هذا الطلبا والرمح أرحى انسا على الحصى قليلا عمراما - قريب!

لحي دواء السقم والروح مل سي يحدو الركاب كلى من حارح وطمهم هام مت الحرم ! حثى الحطى قلبلا منزلت قريب!

(١) اللامتهور، عدائموس بطائها وملكها

الطبمة الرابعة بقلم الاستاذاحد حسن الزيات

يحث في جميع عصور الأدب المرقى بحثًا علميًا بمتاز بدئة التحليل وتحديد الوصف وسلامة الابجاز، وحسن التويب وبلاعة الإسارب وحسن الإختيار، والإشارة إلى ما بير الأدب العربي والأدب الفرنسي من صلة أو تشابه أو فرق. وهو على الجُلة كتاب فريد في الثقافة الأدبية العامة للبلاد المربية قاطية .

وبطلب من المكتبة التجارية الكيرى بشارع محمد على ومن إدارة لجنة التألف والترجة والبشر وثمنه الهرقوشا صلعا

# ن ار المالية ا

# الشاعر المحتضر قصيدة من عقربات لامرتين ترجها وأهداها إلى روح شوق

#### أحمر عسيه الزيات

نحطت كأس عمرى وهى منزعة، وتصرمت حياتى زفرات فى كل نفس، وعى بامساكها ما أرسلت من عبرات وحسرات، وقرع الموت بجناحه الناقوس الباكى على مؤذناً بساعتى الأخيرة، فليتشعرى أنوح أم أغنى ١٢٤.

لاغن مادامت أناملي لا تزال على القيثار، لاغن مادامت المدون تلهمني. وأنا على باب الآحرة ما تلهم البجعة من صرخة مورونة وأنة ملحوثة، وإذا لم تكن النفس شيئاً غير الحب والالم فلم لا يكون وداعها لحناً قدسهاً ؟؟!.

ان الفيئار ببعث أحمل أسامه حين بكسر ، والمصماح يرسل أبهى أضوائه حين يحمد ، والبجعة ترفع طرفها الى السما، حين تسلم الروح ، والانسان وحدد يرجع البصر إلى الورا، لبعد أيامه و مكيها 11

وما هذه الآيام التي تستدر حوالب عينيه ؟؟ شمس تشرق متقطعة ، وساعات تمر متشاجة ، وخير تمنحه ساعة فتسلبه أخرى . ثم عمل يتلوه راحة ، وألم يتبعه أحياناً حلم! دلك هو اليوم . ثم يمحو آيته الليل!

ايبلك ذلك الذي أشتد على حطام الدنيا حرصه ، وتعلق بأمانيها سيسه ، ثم يرى حبل مستقبله يَنَبَت ُ . ورطل آماله يتقلص ! أما أنا فأترك الدنياق سهولة ويسر لآن جذوري منها يحدور النشة الرخوة من الأرض ، تهب عليها رباح المساء فتقلعها !

الشاعر أشبب شيء بالطيور العوابر ، لا تعشش على الصفاف ولا تقمع على غصون الناب ، وانحا تهدهد نفسها على متون الموج ، ثم تمر مغردة على بعد من الشاطى ، ، ولا يعرف الناس من أمرها ، غير ما يسمعون من صوتها !

أبداً لم تدرب يدى على الوتر الرنان يد مخلوق ؛ لأن ماتلهمه روح الله لاتُعلَّمه يد انسان . فالجدول لايتعلم كيفُ يجرى في المتحدر،والنسر لا يتعلم كيف يشق بجناحيه الهوا. ، والتحلة لا تتعلم كيف تؤلف العسل!

الناقوس تقرعه القوارع في مكانه العالى ليوم بشرى أو يوم نمى ،فينوح مرة ويشدو مرة ، وانا كنت بهدا الناقوس أشبه اطهر في الآلم كما طهره اللهب ، وحركت الآوتار المختلمة أوتار قلى فأخرجت لكل عاطفة نعمة !

أنا كالقيثارة ( الايولية )(١) تعزف طول الليل من تلقا. نفسها على خطرات النسيم ،وتمزج خرير المياه بأنينها الرخيم،

 (۱) نسبة الى ايول ( Eoia ) وهو ى اساطير اليونان والرومان اله الهوا. وابن جوئير. وهذا الضريب من القبثارات ينصب ى الهوا. فيعزف وحده على هبو به

ميقف السائر حيران دهشاً مما يسمع ! يطرب ويعجب ولا درى مصدر هذه الرفرات المقدسة !

000

قيثارتى تخصل عالماً بالدموع ا وما الدموع للمر. إلا كسى السهاء للأرض ا وهبهات أن ينضج القلب تحت السهاء الصافية ا فالكاش المصنوعة يسيل منها عصيرالكروم، والريحان الذابل إذا وطئه قدماك، تضوعً شذاه بين خُطاك!

حلق الله نفسي من نغمة محرقة، فن يتصل بها يحترق بلبها! ها يجباً لمنحة القدر الأنا أسرفت في الحب ومن ذلك الاسراف أموت! ما لمست شيئاً قط إلا حال إلى رماد اكذلك رجوم السهاء الساقطة على أشجار النجك به تنطبي، بعد أن ندر. كل شيء!

000

ولكن العمر! لقد استوفى اجتله . والمجدد أه ا وما يعنينى من صدى نغمة باطلة تنتقل من عصر إلى عصر ، وسمعة كاللعبة البراقة تنحدر من جيل إلى جيل ؟! أيها الذين وعدهم المجد سلطان الند ! استمعوا إلى هذا اللحن الذي يخرج من قيثار في ! همل تجدون لرنينه أثراً في ما لآذان ، بعد ما حمله الهوا. الى غير هذا المكان ؟!

000

شهدانه أنى منذحييت لم أدكر هذا الاسم العظيم الا بازدراء، ولطالمها عصرت هذه الكلمة التى اخترعها هذيان الانسان علم أجد غير هواء، هنالك لقظتها كما تلفظ الشفتان قشرة يابسة.

قى سبيل هذا الأمل الخالب، فى هذا المجمد الكاذب، يرمى الانسان فى مجرى الزمن اسمه وهوعابر، فيسَلقفه النيار، وتضعفه الآيام كلما سار، حتى يصير حطاماً تعبث به أمواج الدهر، ثم تحمله على غواربها من عصر إلى عصر، حتى تلتى يه فى لجج النسيان!

أنا كدلك التي اسمى بين هذه الاسهاء العائمة ، على هذه الامواج المتلاطمة ، ثم اتركه على هوى الرياح والامطار بطفو وبرسب ! فهل يكون بذلك شأنى أعظم ومقامىأرفع ؟ ولماذا وكل ماهالك اسم ؟ ! وهل تسأل البجمة الطائرة في جوالسها. اداكان طلها لا يزال طافياً على أديم هذه العبرا. ؟!

قسألى لماذا كنت أغنى! ؟ سل البليل لمسساذا تتجاوب أغاريده وأناشيد الجدول طول الليل؟! أنا أنشد ياصحابي كما يتنفس الانسان،ويشدوالمصفور، ويعزف الهواء، ويخرالما.!

الحمد والدعاء والغناء ثلاث تقسّمن كل حيائي 1 . . ولم آسُّ ساعة الموت على فائت مما يتشوف اليه الناس في دنياهم إلا على زفرة حارة تنصّعد الى الله ،وسكرة طروبة تهبط من القيثار،وصمتة عاشقة تعمق حين يتعانق قلب وقلب ا

000

إن مثولك خاشعاً أمام الجمال تسمع رجفان أوتار المزّم ، وترى حديث الهوى يمتزج مع أتفامه ويسرى ق حُسَاك ، وتستقطر الدموعمن العين المعبودة كمايستقطر الفسيم اندا الفجر من الزهرة المطلولة . . .

9 7 5

وترى طرفها الشاكى يصّعُد حريناً فى السماء كأيما يطير مع النغم، ثم يرتد واقعاً عليك وهو بالحرارة العفيفة يجيش. وتبصر من خلال أهدامها المسبلة شعاع بمسماكالنار المضطربة فى حلك الليل البهم . . .

0 4 0

وترى ظلال أمكارها على جينها الواهوترف ،والكلام على شفتيها المثقلتين يموت، ثم تسمع معدهذا الصمت الطويل هذه الكلمة ترن حتى تبلغ أذن الجوزاء! هذه الكلمة كلمة الآلهة والناس هي : واني أحبك إن

ذلك ُ هو الذي يساوي في الحياة زفرة !!

زفرة الحسرة!! كلام لا معي له!

على جاج الموت، وحى تطير الى السماء! تطير الى حيث ترى العين شعاع الأمل يضيه! تطير الى حيث طارت النعمة التي خرجت من مرهري اتطير الى حيث صعدت جميع زفر آتى!

الاعان ــ وهو عين الروح ــ قد اخترق طلمان كما خترش عين المصفور ماورا، الطلال الحزيسة . ثم عجت لى غرير ته النبوية بما استسر من حظى الركمرة اقتحمت نصى آهاق المستقيـــل حتى للفت السهاء محمولة على أجحة اللهيب، فتقدمت عداك الموت ا

لا تقشوا اسمى على قبرى الكثيب العابس، ولا تثقلوا الباء ظلى الحقيف، إن قليلا من الرمل يكفيى! لست واأسفاه حريصاً ولا غيوراً! ثم لا تتركوا من الفراع أمام القبر إلا مقدار ما يضع الزائر العابر ركبتيه!

حطموا هدا المرهر وذرُّوا حطامه في الهواموالما، واللمب فانه لم يجاوب أعاريج النفس إلا بغمية واحدة؛ ان مزهر الساروهين (١) يرتجف تحت أناملي ؛ وعما قليل أعيش معهم في عالم النعات ، وأقود بقيثارتي ألحان السموات ؛

وعما قليل 11 ان يد الموت الثقيلة قدفطعت الوتر ا الفطع بعدأن أرسل في أمواج الهواء ، نغمة شاكة صماه . صمت مرهرى المارد يارداقي الخذوا مزاهركم وأدحلوا نفسي عالم البقاء ، بين خفق الاو تار وترجيع العناء ! . .

(١) السا برمين طائعه من الملائكة

# العاف كمارأيته

كناب تحت الطبع سيشر منه فصولا في اعداد الرسالة الآنية . المحد همن الزيات

# بيت الراعي

#### -- 1 --

إذا كان قلبك وهو يتحبط عاياً كالعسر الحريح ـ لفرط ما أسطته الحياة ـ قد قصى عليه أن يحمل كقلى فوق جناحه الميض عالماً بارداً مضنياً !

اداكان لايخفق نغير بريف جرحه الأندى وقد أصبح لا يرى الحب تجمه الصنادق ينير له الأفق المنلاشي ا

#### -7-

ادا كانت نفسك المكبلة كنفسى.قد أصنها الاعلال ومر الطعام، فتركت المجداف هونى زورقها اسحوس. وأطلت برأسها الممتقع باكية على صفحة الماء باحثة وسط الأمواج عى طريق محهول، فرأت ـ وهي ترتعد ـ كلمة الحاعة مرفومة فوق كتفها سلحديد؟

#### $-\kappa$

اذا كان جسمك الحيّ الرعديد تخجله النظرات.وهو يضطرب بالآهوا. الدفيّة !

(1) ايفا اسم امراة بهدى اليه الشاعر قصيدته كا اهدى الساقسيدة أخرى هي ، الروح الخالصة ، الا أن حقيقة هده المراة الدر مجة غير متعق عليها هي القاء كول ورجيه ، مي يدهب لي به المرومة بالشاعر للمراة على الإطلاليق ، ومب من بال بن هي روحته و مبه من قال بل هي مدام درفال المسئلة المعرومة وقد كانت معشوقة الشاعر ، وقد اشرفا الي ذلك في المتنال الذي نشرته مجلة الجامعة المصرية لنا في العام الماضي عن دي فني

(۲) يشير الشاعر في هده العُفرة الى عقولة قديمة .كان بحكم فيها على المدسبة بالتجديف في قارب باستمرار ، فهو يشبه النفس في براعها مع صروف أحياه ملك العقولة أد لا يستطيع الفران وكف السفل و هو يحمل فوق كتمه كلمة الحماعة و يعنى بها الشاعر من باحسة المدسب حتم السجن ، ومن باحية النفس الأوضاع الاجتاعة

ادا كان يبحث لحاله عن حرم مصون ، يحكم إخفاءه ، عن المستهتر الجارح !

إدا كات شفتك تجففها سموم الكنب و جمهنك الجيلة تحسر خبلا اذا مرت ماحلام مجهول غير عميف . يراك أو يسمعك !

#### – { --

ادا عارحلي نشجاعة (۱) اهجري المدن ، لاندنسي بعد اليوم قدميك بغبار الطريق ، أشرقي من سماء أفكارنا على المدن الذليلة كأنها صخور القدر لاستعباد البشر ا الغابات المترامية والحقول ، المنبسطة ملاجيء فسيحة، طليقة ، كأنها المحريجيط بجرد معتمة يسيري بين الحقول ويبميك رهرة ا

#### - a -

الطبيعة تنتظرك في صمت رهيب ، العشب يرسل هوق قدميك سحانة الماء ، وزفرة الوداع التي ترسلها الشمس موق الارض تحرك زهر الزنبق ، فكأنه المماخر. الغانة قد نقمت صفوف أشجارها المترامية ، وها هو الجبــــــل يختفى والسيسبان ينشر مقاعده العفيفة فوق الأمواج الناصلة (؟)

#### — ٦ —

ها هر دا الشغق المحم يتوسد الكرى وسط الوادى قوق زمرد العشب، وذهب الحشائش. تحت القصب الحية ، في المجرى المنعزل ،وتحت غانة الاحلام التي ترتعد في الافق. هاهو يتمايل متسللا وسطعاقيد الزهور العربة ، يلقى معطعه الرمادي فوق شواطىء المياء ، ويشق عند ظهور الليل باب سحنا ال

(١) نلفت على القارى. الى ال الجواب على الفقرات الثلاث الأولى هو قوله ، إذا فارحلى بشجاعة ، والقارى. يلاحظ ال الشاعر تكلم فى الفقرة الأولى عن القلب وفى الثانية عن النفس وفى الثانية عن الجام. ثم أجاب فى الرابعة عليها فهو يقول أداكان قلك أمر، ماوصفت وغمك كذلك وجسمك أبضاً أدا فارحلى بشجاعة . . ألح

(٧) هدا تشيه تمثيلي الا أن الشاعر حدف بعصا من المشه
 لامكان ادراكه عقلا . هو يشبه حالة المدرن وحولها الدابات
 والحقول محالة أو جيئة الجزر وحولها مياه البحار

-v-

ووق جبلی قصب کئیف لا تستطیع أقدام الصائد أن تتحلله - یرفع رأسه الحامح الی ما فوق جاهما - ویؤوی فی اللمن الراعی والعرب . تعالی أخف فیه حیك و حطیئنك المقدسة(۱) فادا اضطرب أو لم یكن علوه كافیاً شدت لك بیت الراعی؛

#### — A –

بسير الهويناعلى عجلاته الأرمع. سقعه لا يعلو فوق حبهتك وعينيك سيسخ اليافوت وحدّ الله على عربة الليسل لونهما المدخل عاطر والمخدع واسع معتم. هالك بين الأزهار سنتخذ وسط الطلال فراشا صامنا لشعرن المجتمع!

#### **- ٩** -

سأزور إن أردت بلاد الجليد . هالك حبث يشع نحم الحب ويعاصرها الحب ويعاصرها الحب ويعاصرها الحليد . هنالك حيث تصطدم الرياح ويحاصرها الحليد . هنالك حيث يختفى الفطب تحت الثلوج . سنسير كما تشاء المصادفات الى غير سبيل مقرر. وفيم اهتماى بالركان ؟ سأقول جميلا ما تراه عيناك جميلا ! ؟

#### — **∖** •

ليمد الله ذلك البحار الصاعق إلى غايته فوق تلك القضب الحديدية التي تخترق الجبال ليقم ملك كريم على دلك الموقد الصاخب عند مايدب تحت الأرض أو يهر بجروته القناطر. عند مايخرق المدن بأسنان قيرانه التي تلتهم المراجل أوعندما يقفز الآتهار بوثنات أسرع من وثبات الوعل اوقد حما قعزه أ

(۱) فسر البعض قوله (حطيتك المقدسة) على أن القول موجه لدام در قال حيث انها كانت متزوجة عضما الشاعر بعتر خطيثة. ولست ادرى تم يستطيع أن نفسرها من يفول عان القول موجه للبرأد اطلاقا . أو لروجة دى في نفسها

(٢) الراجع إن الشاعر يقصد القمر

(٣) تعتبر الفقرة الاخيرة من أول قوله ، سمير ، الى
 آحر الفقره من أحيث ما كنب الشعرا، ولا شك أن القيارى،
 بعد دلك

يستر على المداء من الفقرة العشزة الى آخر الجرء الأول من القصيدة كما سيرى القارى. يتكلم الشاعر عن السكك الحديدية التي مد اول خط منها في فرف حوالى منتصف القرن التاسع عشر وقبل نشر هده القصيدية بقليل وقد حدثت اثناء ذلك حادثة فظيمة

-11-

مالم يسهر الملك ذو العيمين الزرقاوين سي طريق المخار. مالم يحلق فوفه و محميه وسيفه بيده . مالم يعدكل دفعة من دفعات الرافعة . مآلم يستمع الىكل دورة من دورات العجلة في رحلتها الجبارة . مالم يلق بنصره على الما، وبيده على النار كى يتهلل الموقد السحرى بالمصر كفانا حجر صغير يلقيه طمل !

#### -11-

لقد عجل الانسان بركوب دلك الثور الحديدي الذي مدخى ويصفر ويخور ، وما يعلم أحد ماذا محمل هذا الآعمى آلحشن في جوفه من زوابع عاصفة الهاهو المسسافر يسلمه راصياً كنوزه اويلقى اليه بوالده العجوز وأبائه رهائن كاكان يفعل الفييقيون بما يقذفونه في جوف ثورهم المشتعل ناراً ليرده تراه بلقيه تحت أقدام إله الدهب "

هلك مها حلق كثير مما حمل الشاعر على السحط عليها وتفضيل الرحلة بالعربات ذات الحيل ، وهو في دلك مدفوع بكرهة للمدنية وما تنكره الميكانيكا منجهة مومنجهة أخرى بمزاجه الارستقراطي وبمزاجه الشاعري و الذي يفضل سكون العربه على ضجيح القطار وهذا الجزء من القصيدة للاسم ضعيف على خلاف الاجزاء الاخرى ، حيث تدفق ابياته مالمعاني الجيلة واما هنا علا ترى الا تشبها ضعيفاً والامعان وعبارات لا شعر فها ولا خيبال لتدليلها فرق ما يجب إلى عالم الوقائع . هذا الى ماميط بهما من غموض بسد مبناها ويذهب بجالها ولنضرب لذلك مثلا تشبيه القطمار بالثور وما الى ذلا ، عمايراه القارى، في النص الذي حافظناً عليه في النقل بكل ما استطعنا لدقل الشعر بقريه وصعيعه

(١) يريد الشاعر أن يقول آنه مالم يسهر ملك على السكة الحدمدية... الح لكفانا حجر صغير يلقيه طفل تحت القطار لحدوث الحوادث المروعة. فالشاعر ترك بقة الصكرة لامكان ادراكها عقلا

(٣) تقف قليلا عد هده العقرة من أول قوله ، و لقى الله وللده العجوز الى آخر الفقرة للحللها قليلا مطهرين ما فيها من غوض فاولا يلاحظ القارى اتنا أمام عدة تشيهات مزجها الشاعر مزجاً غير معهوم فهو أو لا يشبه والد المسافر وأباءه ، وأن شئت فقل الوضوح ركاب القطار برهائن الحرب التي كانت تقدم من العدوه عند الحدثة ضهاماً لتعيد شروط الصلح فان لم بنصد المنباقد ماقله من شروط أعدم حصمه ما استله وهما من أشحاص المنباك من شروط أعدم حصمه ما استله وهما من أشحاص فيناك معى المقامرة على حياة هؤ لاء الاشتخاص وكذلك الأمرى وكاب القطار فما يعلم أحد أيصلون سلمان أم لا وهو ثانياً يشه

على أنه بحب أن تقير الرمان و المكان. فاما تصرواه موت التجار شافسون و الذهب بتساقط كالمطر من دحان "حار الداهب! الرمان و العابة هما العالم في نظر نا اكل يقول سفسه هيا ، ولكن لاحطان لاحد على ذلك ، التس سنى احترعه أحد العداء ، إنها ملعب بما هو أفوى منا جميعا!

#### - 18 -

وعلى كل ليختط كل شيء سبيله، وليحدم النظر العمل فيحمله على أجنحه النار ما اتسع رحاب قاطرات النائع لكل نبيل وما حدمت شريف العواطف لتحل البركة على التحارة ذات الرمر الموفق مادام الحبالذي بعث ملعقول قدأ صبح في مكته أن يخترق في يوم دولتين كبرتين ا.

#### -10-

ومع هذا فيالم نكل يراء صديق يرسل صيحات اليأس . وحياته مهددة بالخطر أو أراء فر بسا التي تدق البوق لتدعو با الى ساحات الوغى أو اتصال العلم أو إراء أم تختصر في سرير موتها ، وتود جاهدة أن تلق يصرها الرقيق الحرين على ذويها قبل أن تغمض عيناها الى الأبدا

هس الركاب بالضحايا التي كان الفينيتيون يقدمونها الالحهم معلى الحسى مالوك تم هو يشه قطار السكة الحديدية بتورقرطاجة الأأنه وهذا مصدر العموض به يقول ان المسافر يقدم أبناء حوف تورهم مع أن العيقين ما كانوا يقدمون بالشر أحياء في طل كصحبا ثم قال بيرده برانا يلقيه تحت أقدام إنه الدهب، وقوله هذا بحوركما هو في الاصل العرسي و بالبالي في الترجمة أن مدا بحوركما هو في الاصل العرسي و بالبالي في الترجمة أن بعد في كان من الاله معل والفطار مع أنه لا يقصد الا القطار يعد هو الدي يبلك الناس في سبيل الدهب عدما يقل فانقطار وحدد هو الدي يبلك الناس في سبيل الدهب عدما يقل العنائع من مكان الى آخر ، وعضمت الى دلك أن إله فرطاجه المناع على الشاعر على شكل الور ، بل على شكل زاحمة كيره واتما تجدد مقصوراً على شكل الور عند البود فقط ، وهذا معد زمن العيقين تكثير ،



# النوم واليقظه

يقلم الدكتور أهمد نكى الإستاد مكلة العلوم

اليوم. ما أحلاه المو هكدا يقول انحهود اللاعب قد اسدهد النهار أطوقه واستفرع قواه

الموم ما أعره وأعلاه الله هكدا يقول المريض تعدر عليه القيام وسرى السقام في عطامه بصنوف الآلام. فلاهو بالصحيح الصاحى فتحمله كالساس رجلان ، ولا بالعافل العافى فعمض له عيسان أ، امساؤه كأصباحه وتجوم ليله كشمس ماره !.

النوم. ما أروحه ا أر هكدا يقول المكروب أفعم الهم صدره حي كاد صدعه رو ثار الصكر الملح برأسه حي كاد يطير مه يطلب النوم فيتاً تي عليه ، والنوم كالسائمة الهائمة تشرد عن طاديه ، فيحال عليه بالفكر اقتاصاً . فيفكر ثم يفكر ، ولكن في دائرة لا مبدأ لها ولا منتهى 1.

النوم كالهوا, والما. غلاحتى عن أن يكون له نمن . منحة الله النوم كالهوا, والما. غلاحتى عن أن يكون له نمن . منحة الله العطمى . وعطيه الكبرى ، لا يستأثر ساعى ولا توصد الحراش دو سها الانسان ، مكان للحلائق أجمعين أنصيبة منها ، حتى البات له من دلك نصيب !.

بعم حتى البات ؛ فهو في النهار يعمل كالانسان سعياً وراء القوت بيأخد من الهواء أكبيد الفحم فيهصمه ، فأما الفحم فيستبقيه غداء صالحا يزداد به في الجسم بسطة وفي الأفرع انساقاً ، وأما الاكسجين فيطلقه في الجو فضلة لا حاجة به اليها حتى إذا جاء الليل كف عن العمل وهجم إلى الصباح

#### ليمود الى ماكان عليه في أمنيه!

عرب فعل هذه الشمس في الخلائق . تعب شام الأرص ومن علمها ، و تطلع فتنشر أشعنها اليقطةو الحياة ، أو الأصح أن هول إن صف الأرض يام حيث الشمس عالية بيما نصمها الآحر صاح حيث الشمس طائعة ، فالنوم واليقطة دو اران كالشمس يدوران على الباس من المشرق الى المعرب وعلاقة اشمس بالنوم ليست مصنادقة وليست عادة التدعيا الإنسان ثم ألمها . والكما علاقة اقتضما طبيعة الحياه وطبعة الاجسام الحية وطبعة النوم كذلك . ومن أجل هدا عمت حتى شملت كل ذي حياة . حتى السمك يقل حسم في الليل وجداً حيث هو من الماء.. ومن أطرف ما رأيت أتهم أعلوا في لدن مد أعوام حلت أن الشمس ستكسف بعد طاوع الشمس بفليل. وكنا نسكن بظاهر المدينة فقعنا ميكرين بشهد هذا المشهد الجليل. فدر قر نالشمس وخرجت الطيورعلي العادة من أوكارها تسعى الى الررق . ولكن ماهي إلا أن احتجت الشمس وجل الأرض ما يشه العمل حي وجدنا هبده الطنور بعود الى أوكارها زراقات ووحدانا محدوعه عن صاحبا ، ولم تكن بعد قد جمت نداه

وهذا مطام كما ذكر ما عام اقتصته صرورة الحياة . وله شواد إلا أسها لا كم ن إلا لصرورة من صرورات الحياة كدلك . فكما مرى مين الناس من يضطره العيش الى القيام والناس هجوع . والى الهجوع والناس قيام . فرى من الحيوامات كالمفترسة ما ملدس رداء الطلبلام يتحسس فريسة ذائمه ، ومها الصعيف الحيات كالحشرات والحردان فتحد من الليل مهارا يطلب الفوت بحب ستاره في أمان واطمئنان . ومن النيانات أجناس رخصت لها الطبيعة بمثل هذا الشذوذ . فعما

نرى الكثير من الشجر تتهدل أغصانه بعض الشي. وتنسس أزهاره وتنحبس عطورها بمغيب الشمس، نرى القليل كانبات التبع يسير على النقيض فتنفتح أزهاره في الليل ويفوح طيه وما كان الطبيعة أن تأذن لهذا النبات في رخصة كهذه لولا أن فيها حياته وبها ضهان إنساله، فان فراش الليل ينجذب الى الزهرة الذكر بشذاها، فيحط عليها طلباً لجناها، ثم يشبل عنها متحملا بلقاحها، فيحط به على زهرة أنثى فيتم أعارها

أما جوهر النوم وكنهه فقد حار فيهما العلماءكما حاروا فى كل شي. يتصل بالمنخ وتوابعه من حيث الصحة والمرض ومن حيث الادراك والتفكير .ولاغرابة فيذلك ، فالانسان امتاز من السكاتات بخلقه ، والمنخ أعقد ما في هذا الحلق ، وبه ساد الخلائق، وبه تحكم فيها وورث الأرض، وبه سيرث أجرًام السموات . غير أنه عا لا شك فيه أن النوم ينطل في الإنسان التعقل والتفكير، وكذلك الإحساس،و تلك جميعها من مظاهر اليقظة . ولا تدوم فترة مابين اليفظة والنوم أكثر من دقيقة أودقيقتين، وعندئذ بدخل الرجل الصحيح المعاق في النوم كما بحب أن يكون . وتنقطع الصلة بينه و مين همدا العالم ساعة أو ، اعتين ، تكون فيها صحيفة ذهنه بيضاء من كل شر أوخير ، فهو كالميت وليس ميتا ، ثم تقرب الصلة بعد ذلك بينه وبين العالم الحي. وهما تتدخل الأحلام. وليس الموم ذو الإحلام بالنوم العميق،ولا أدل على ذلك من أنّ أحلام اللُّم تتأثُّر بما يحدث حوله ، فقد يقع كتاب في الغرقة فيمثلُ للحالمُ كأن بُيناً ينهد ، أو جبلا ينقض . كذلك تتشكل أحلام النائم وفقا لما يحدث في جسمه ، كأن تتوعك أمعاؤه أو تتخم معدته فتضيق أنفاسه فيرى أن لصاً محرماً أحذ ـتلاييه وصيق عليه الحباق . أو أنه ألتي مه في اليم فـــد علـه الماء منافس الهواء. فالرؤى على هذا يوع من الكرى بين الوسن الخالص واليقظة الحالصة ، ولا تكون راحة الجسم فيها تامة ءولو جمعته بالحور الحسان على أراثك من خو وحمان وكما كان الدخول في النوم تدرجا كان الحروج منه تدرجا ولا يستعرق هذا التحول أكثر من دقيقتين

ومع أن الانسان بتعطل تعقله وحركته أذا هو نام إلاأن أعمال جسمه الأحرى التي لا تتصل بمراكز المح الرتيسية

لا تتممل رلا تكاد تتأثر إلا قليلا ، فالقلب يدق ولا تقل دَةَاتُهُ الآيسيراً ، والمعدة تفرز العصارات الهضمية، والأمعاً. تتحرك حركاتها الدودية ،ويجرى امتصاص الطعام فيها بمقدار مايجري في الصحو . والدورة الدموية تجرى كعادتها ، إلا أن مخ النائم يقل دمه ، بينها يكثر الدم مقابل ذلك في الاعصاء والإطراف لاتساع أوعيتها . ففقر الدم في المنح تتيجة من تَأْمُحُ النَّومِ، وكثيراً إِمَا يكون سياً من مسيباته . ألا ترى أنك إذا أكلت فأثقلت جاءك النعاس فلم تستطع لسلطاته دفعاً ؟ وسبب هذا أن المعدة تجذب الى نفسها أكثر الدم لِعينها على الهمم فيقل نصيب المخ منه .كذلك تقل حرارة الجسم في النوم تبعاً لنقص نشاطه ، هان كل عمل من أعماله تتيجة تفاعل كيميائي يصحب احتراق بعضمادته ، فاذا قل نشاط الجسم قل احتراقه فقلت حرارته . واذا محنقدرنا نتاج احتراق الجسم في الأربع والعشرين ساعة بنحو ٣٠٠٠ سعر حرارى وجدنا أنه ينتج من ذلك القدر ٢٠٠ من الاسعار في تُمــاني الــــاعات التي ينامها ، وينتج ٥٥٠ منها في تُمــاني الساعات التي يستريح فيها غيرنائم ،والبأتي وقدره. ١٦٥ ينتجه فى ثمــانى الساعات التي يكد فيها ويعمل . ولقلة دخل الجسم من الحرارة أثناء النوم يتغطى المرء حين ينام بكل موصل ردى. للحرارة كالالحفة ونحوها ليقلل خروج الحرارة منه فيتم بدلك توازنه الاقتصادي . ومن أجل ذلك أيضاً يختل هذأ التوازن على الأغلب والناس نيام ، فيصابون بأزمة داخلية يسرون عنها بالبرد.

وقد وضع العلماء نظريات عديدة في أسباب التوم الاداعي الألمام بها لأسهم لم يحمدوا على احداها. وقد حاول قوم في عصر الحاو الات العربية الدى يحربيه أن يستغنوا عن النوم المران ، هكانواكن يحاول أن يستغنى عن الشراب والطعام. ويختلف القدر اللازم منه للانسان باحتلاف محله وحركته وحوده ، كذلك يختلف على ماهو معروف باختلاف الاعمار، فالطفل الرصيع بنام أغلب يومه ، ثم تقل ، اجته منه حتى تبلغ في الشباب ثماني ساعات ، ثم تزيد في القلة فقد تنزل في الشيخوخة الى ثلاث ثم تنمدم بالطبع عند نفاد الزيت واحتراق المتيل .

احمدزكي

# العالمالاتان

# تباشير الانقلاب

#### للشاعر الفيلسوف جيل صدقي الزهاوي

تحيى الرسالة صديقها الرهاوى بقصره الجديد من صاحبة منداد تحبة طبة. وتعدم بأن تعى بدرس آثاره وتحليل أشعاره عاية طاهرة، ثم تماتبه في رقة ولطفع على أن يختار لعددها الأول هذه القصدة

من بعد ما انتظرت حقاباً ثارت فرق الحجاما عربية عرفت أحيراً كي تسد ما أراما كان الحجاب يسومها خيضاً ويرهقها عداما الني الآلي قد أذبوا هم صيروه لها عقابا وسيطلب التباريخ من ناس لها طلبوا حيابا مألت لها وجرية تغني في لقيت جوابا حتى إدا ما استياست خرقت بأيديها الناما ورأت أمام سقورها للبجد أفية رحاما دهت كروبعة لها صخ فأحمدت الدهابا

أحسنت ياانة يعرب صعاً وأتعت الصواما تلقـــد كماك عضاصة داك الشقاء بما أصاما ليس الجود سوى خو ع قد يجر لك النبـــاما

ار الحراة لتتغى في عصرنا هذا انقلابا ظهرت تساشير له تبنى المني مهما قبابا حوضى الى المحمد الأثيال الدا أردتيه الالصعابا وتنكى الوهالم الدى يحميك واطلى الهصابا أما العمال فانه ان حال فاقتحمى العاما

الحق حقلك فاشديه في محاولة طلاما وادا أبوا شديه منهم في محاجعة علاما لا تعبى أبداً بغير بان يواصل النمايا وذرى من الدس القشو ر جميعها وحدى اللياما لا خير في ناس إذا أهمتهم ولوا غصابا عرووا الحجاب إلى الكتا ب فليتهم قرأوا الكتاما الن التعصب مامم أن تنصر العين الصواما

ما عاش شعب نصفه قد شل مر دا، أصابا الحق يزهق باطلا قد زين، والصدق الكدايا ماكان خدرك غير سجن مظلم يولى اكتشابا فولى اذا أخطأ، أو أصب لقد أصابا

ان لارجو أن أرى التوقير في الفتيان دايا وألوم من مردوا فلم يعنوا عن السبيعة اجتناما كم من خواف حين أد جي ليلها انقلت ذئاما لمسا رأت لحما طرياً أرزت طفراً ونابا

وارب هاتنــة العيو ن لحاطها تحكى الحرابا وترى خصــاثل شعرها فتحالهــا تبرأ مذانا رفت الى وحش هـــلت فى حيارته اكتئانا وأجاعها شحاً ولم يحس لجرعتهــا حـانا على ظر\_ أن المرهق الغرثان. يلتهم الترابا ولقد غلى مهــا الاسى فتفجرت تكى المــابا الاسى العجر الصم الصلاما

وبعاتب الأقددار لو يسمعن من أحدعتابا ا ولقد يحر الدمع محراً فتحده شهمابا دم الجهدالة الهرا ما أورثت الاخدرانا فالت ألا بعدداً لمن سمع الدعاء وما أجاما

ه أ بدها في الحديد التي أداب الدؤاته الديائي العراق في قدي الورم حصوري معداد الم كان ك

125 x 125 3

ياماء أهــــلي أين أســت فأسي أشكو اللهانا

ياقىر . لىلى ، أنت تحوى فيك زنىقىـــة كماما حبتسك واكعة الحيا أتهنى فتسكب انسكايا كم مثلها مرب نسوة الرجين؛ في الصدر النوايا ل ... وقد تعرمن ... الرقايا يلوين مر\_ جور الرجا أولسه في وأد النسا ت من الرجال ترى العجاما خ وانمـــــا أرجو الشباء مالى رجاء فى الشيو أتخريته اقتحم الصعاما مرے کل وثاب ادا

الــــاس في الآراء بحــــنلمون بعداً واقترابا خطأ وأكثرهم صوانا الأقلهم التي

لد الرشيد من طابا له جئن ترفعن القبيساء ب وما ترخين الثوابا بن عن يعيند أمايا لا يشكر النعم الرغابا 21 ض عصها الجدب البحابا جازت بطولتك النصابا ۔۔و من روی عنہ ۔۔ ابالہ

ائي أرحب بالألي من سيبدات العرو أولينت النعم الرغا بل خدمة الوطن العزيز سه سأشكرها ومر وكداك تشكر كل أر يا و نور ، هذا الحفل قد لا تحسى للرجفين 15 (1)

الحر. الأول

للمالم المحقق أحمدأمين الاستاد بكليه الآداب وهو يبحث في الحياة العقلية للعرب من جاهايتها الى آخر الدولة الأموية بحثأ عليا تحليليا يؤيده العقل ويستسيغه الطبع

ويفصل ما كان الفرس واليونان وعيرهم من تأنير في الحياة الاسلامية . وهو باجماع الناقدين ،ودج صحيح للتأليف العلي في العصر الحديث

يطلب من لجنة التأليف والنرجمة والنشر ومن المكاتب الشهيرة وثمنه ٢٠ قرشآ

# الجمال والحب

## هل يشترط الجمال في المرأة لاثارة الحب؟ آراء طائفة من أعلام النساء والرحال

هل يجب أن تكون المرأة حساء لكي تحب؟ هذا سؤال طرحته مجيمة نسوية فريسية طهرت حديثاً هي ﴿ جريدة المرأة ، de la Femme ) و تقدمت بدؤ الها الى حماعة من الأكار ذري الرأى والمكانة الاجتماعية ، رجالا ونساء ، وقد رأيا لطرافة هذا الاستفتاء ، أن تقل خلاصة ما أدلى به أولئك الكراء في هذه المسألة النمسية الحطيرة.

#### الرأى النسباي

و مدأ. بما يراء الرأى النسوى في دلك ممثلًا في أقوال طائفة

قالت مدام دوسان الفنانة الناريرية الكبيرة التي تعد نموذجا من أبدع التماذج لجمال القرنسية وسحرها ، والتي تحمل أرفع أوسمة ﴿ الشرف ﴾ وتشمل في امجتمع الباريزي أربع مقام :

و مادا يعني أولا أن تكون المرأة حساء؟ بوجد ألف شكل لتكون المرأة حسناء ، وألف آخر لتكون جدَّاية . ومائة ألف أحرى لكي لا تكون قبحة! والحسن ليس شرطاً فقط لكي تحب المرأة ، ولكن بجب أن تكون المرأة حسناء لأساب كثرة احرى، يجب أن تكون حساء بالصدفة فني مدنيا المروعة حيث تأبى الأشجار ذاتهـا الحياة . يغدو القوام النسوى الساحر آخر سمجة تقدمها الطبيعة للا عين . ويجب ان تحاول المرأة ان تكون حساء قالك مدرسة بديعية للارادة. صحيح أن المراة الحسناء نكون احِاماً موزاً مدهشاً للطيعـة، ولكنَّها اكثر ما تكون امراة استطاعت أن تصلح زينتها وان تصقل رواءها ، او بعبارة احرى امراة استطاعت أن تكول قاسية على تفسيا . وقد تعتقد متى فاجأنا احدى اولئك النسوة تنظر الى المرآة خلسة انهاتعجب مفسها . وهذا حطأ كبر فهي في الحقيقة تدرس نفسها . وتضبط نفسها بصرامة حفية ، وتتقدم في تفهم وسائل الحسن ولكنها لن تعترف بذلك مطلقاً ، ولها في ذلك كل الحقي .

ولا توجد حسان مثماثلين . فقد يكون الحميسال هو وسامة الخلقة ، ولكه قد يكون ايضاً بشرة وردبة وشعراً اشقر ، أو يكون نبرة الصوت. أو طريقة الانتسام. ولو دققاً البحث قمن

ذا الدى لا يتمتع بلمعة من الجال؟

على انه يجب المحت وراء الحمل لاعتبارات صحية ؛ والصحة من أنفس موارد الجمال ، وواجب الا يقريبا مطر الجمال السقيم ، هو كالأثواب الفريبة ، فلما يتاح له المجاح ، ولكن اضطرام الحياة ، والتعاول ، والحاسة وسائل محققة للاحتفاظ صباحة الطلعة ، وثبات الفامة ، ولمعان العين

ولكن مادا يحب لكى تحب المراة اهدا هو لب المؤال. حقاً أن الحسن لا يعتر ، ولكنه بيس بذى عصمة ، واجمال مثل المال ،لا يحقق السعادة حتما . هذه المراة العتبة النحيلة ، ذات الحمال الحفط ، التي تسمرك على لوحة السبنا حيث يفتش ائنان من اجلها ، قد أرادت في الأسبوع الماصي أن تنتخر بالسم لآن الرجل الدى تحبه هجرها من أجل فتاة صغيرة من الرعاع لا ميرة لها ألا أنها تحسن الطهي . ولكن تأمل أيضاً عده المراه التي تسير جامدة دون تأنق ، فإن لها زوجا يعدها منذ عشرين سنة لابها في نظره تجمع بين كل المحاسن ان المسألة كلها حظوظ فقط

ومع دلك فيجب أن بجتهد في استكال روائنا ، وفي الطهور بديمات مشرقات ، اد ان مانئير من اهتمام او حماسة يشرق بدوره من حولنا. فنحن تعجب بجمال المثلات ، ولكن روح ادوارهن هو الدي مذكي هذا الجمال ويطيل الجمله

هل يجب ان تكون المراة سناد لكى تحب ؟ اود ان اجيب اله يجب ان تحي المراة لكي تكون حسناد ،

وقالت مدام لوسى ديلارى مردروس الكانبة والمثالة الشهيرة:
و لسن اعتقد أن الجمال شرط لاثارة الحب عالحال مسألة مفاجأة وطهور على المسرح. ونحى نعتادالنظر اليه كما تعتادالقم، وهذا هو الحطر. ونحى نعرف الكلمة السائرة: أمها حسنا، حتى لا ينقصها شيء. ولمكن من سوء الطالع الا ينقص المرأة شيء اد يجب أن يمكن المرء من العناية والاختراع لأجل انسان ما. فهذا ألنعاون من جانب دلك الدى محب ضرورى جداً. والرجل يذكر دائما أن حواء قد حلقت من أحد أصلاعه و وادن في بعص الإحوال قد تفوق جاذبية القمح جادبة الجال: فإن مجما فيبحاً شير الجزع والآلم ، وإحاول المرء أن يصلحه ملا القطاع وليس معنى دلك أن المرأة بجب أن تكون قبيحة لكى تحب ، ولكى اعتقد دلك أن الحراء عولية الشحص ، ولكى يذكم الحامه ،وكذلك ذا الحلي كان دلالة ساحرة العمل من خلقة وسيمه ،

وقالت مدام ماريز باستيه الطيارة الشهيرة :

و لست أعتقد أن الرجل يبحث عن الجال في المرأة أكثر ما ببحث عنه نحى النساء في الرجل، ومن سوء الحظ أن يعرف الرجل أنه جميل وهمه ذا يتطق أيضاً على بعض النساء الحسان. وعلى أى حال فان الحسان نظمرن كثير من النجاح. فهل يحس الرجال أكثر من عيرهن ؟ ولكن الأحريات أين هن ؟ يحيل الى أنه لا ترجد ثمه وجوه قبحة .

(p-2)=n

وقالت مدام جى وهى احصائية شهيرة فى شئون الجال والريئة و ان ما بدهشى دائما هو ما ألاحطه من صآلة الدور الدى يؤديه الحان فى الحب. قالر جل معريه اشياء غير الجال، ولست أستطيع أن أجد إندلك أى تفسير، فهنالك نسا. متبدلات ونسوة من أحط الرعاع، يرتك من أجلهن وجال عنازون أشتع ضروب الطيش . واذن قلقل شل ما قالت كارمن: ان الحب لا يعرف أى قانون!

#### رأى الرجل

واليك رأى الرجل فى تلك المعطلة الاجتماعية الدقيقة عملا فيما أدلى به يعض اكابر الرجال

قال الأساد مبرى روبير عمو الأكاديمية الفرنسية ونقيب
 الحامين الـــابق:

 لا بأس ان تكون المراة جميلة ، ولكن ذلك ليس ضرروباً
 وابى لايصل مائة مرة امراة ذكية طية القلب وليست عاطلة س الوسامة على امراة وافرة الحسن ليس لها قلب ولا ذكاء.

ان المواهب المقليه في المراة لها قيمة كبيرة ، وللدكاء اللسوى دقائق تدهش لها محق ، والنساء للواتي محطفنا هي اولئك اللاتي يستطمن ان يقلل شيئا ، فهنالك شيء لا يمكن وصفه ، وهو الوقع جداً في اثارة الحب مرسى الجان : دلك هو السحر ، وهالمك من صروب السحر بوع لا استطيع مقاومته ، دلك هو سحر الصوت بعد في فيه المادي، في هذا الموضوع ؟ ان الانسان حيوان الماده ، فا ما اعتاد شيئا فا له لا يعني بالتحليل ه .

وقال يكولا سيجور الكاتب الأشهر:

و ان الجمال مفر ملوكي للبحث، والحقاء هو الدي مجعله يتفتع طاهراً مختاراً والمراة الحسناء هي تقدس طبيعي، بل هي التعريل الوحيد على الآرض. 🥌 بيت الراعى ــ بقية المشور على صحيقة ٢٧ 🅦م

#### -17-

لستجنب السكك الحديدية (1) مادامت الرحلة بها مجردة عن كل لذة ، حيث تجرى على تلك الخطوط وكأتما هي سهم انطلق في الفضاء من قوسه الى غرضه ، وسط أزيز الهواء . وهكدا ترى الانسان وقد قلف به الى بعد لا يستشق ، ولا يرى من الطبيعة الإضبابا خالقاً يخترقه برق خاطف ا

#### -- VV --

ل نسمع بعدد اليوم وقع سنابك الحيل على الطرق الملتبة وداعا أينها الرحلات البطيئة ا تلك الأصوات التي سممها عن بعد! ضحكات المارة توقف المجلات عن السير. ثم تلك المتعطمات غير المتوقعة في مختلف المنحدرات صديق نلقاء فننسي معه الزمان. الأمل في الوصول الى مكان مهجور في وقت متأجر !

#### -11-

لقد تغلبنا على الزمان والمسكان! لقد مد العلم حول كرة الأرص خطأ مستقيماً نحساً لقد ضيقت معارفنا من فصاء الأرص وأصبح خط الاستواء عبارة عن حلقة صغيرة ضيقة الاصدقة بعد اليوم، سيتخذكل وجهته لا يعدو المكان الدى يحتل من بدء الرحلة غارقا في تقديرات صامتة باردة؛

#### -19-

حان على الأحلام الوادعة الملتبيه بالعاطفة أن ترى قدمها الأبيص معلقاً بها (٢) من عير أن ترتجف مشمئزة لأنه لاند لها من أن تلقى على كل مرقى نظرة طويلة كالنهر المتدفق وأن تسجوب في لهفة كل شيء وأن تدرس في عناية كل سر الهي، وأن تسير ورأسها منحن.

(1) سد أن ذكر الشاعر المستثنيات بدكر القاعدة في هده الفقرة فهي تكلة الفقرة السائقة أى أن الشاعر يقرر كقاعده أنه يجب أن تجسب السكك الحديدية شم يستثني حالات هي المذكوره سائقا أى حالة الصديق الدى يريد أن يرى صديقه نسرعه ففي هده الحالة كما في حالة ندا. فريسا الابتائها لتدعوهم الى الحرب أو الى العلم شم في حالة الأم المحتصرة التي تود رؤية دوجا للمرة الاخيرة، في هده الحالات فقط بجير الشاعر ركوب القطار

(٢) مها أي مالسكة الحديدية و المقصود القطار

( لها بقية ) عمدو بعثة كلية الآداب بغرنسا وللجال اهمية كرى في اثارة الحس. وهو هية ادفع من المواهب والعبقرية والفضيلة ،اذ أن المراة الحساء يجنع في شحصها كما يقول رينان ،كل ما تستحلصة العقرية بمشقة وفي لمحان ضليلة ولهذا فان ظهور امرأة حساء يصع الرجل امام المعجزة وجها لوجه ويثير في مصاحبات كتلكالتي يعرصها هو ميروس أسلو به الحالد حيث يصصاحباع شيوخ طرواده على الاسوار وهم يلمون المراة العربية التي جاءت لتبث في مديشهم بذور الخراب والموت ولكن هيلانة ما كادت تظهر حتى نهص ارلتك الدين يلمونها مضطربين يقول بعضهم لبعض: أنه لحق أن تتحمل الضرر من اجل امرأة لها ذلك الحسن .

وفى باريس نعرف كاعرف اليونان الاقدمون، أن الجمال مقدس وأنه لؤلؤة الحديقة، والصورة المادية الوحيدة لم تسعيه المثل الاعلى

على أن هالك حواص عجيبة اخرى تحل محل الحمال، وتحلق الحال لدى المراة التي لم تحظ بقسامة الحدثة . ولا ريب أن السحر والطرف، والدكاء تجذب الرجل وتحصعه . وما تنتمه الحسناء نوا يظهورها ، تستطيع أن تغتمه أية أمرأة أخرى بوسائل أخرى ويخيل إلى أن ما يأتى بعد الجال ، هو خصب الحياة ، وأتعاش الملامح ، وما يستشفه الرجل من الحماسية حلال المحيا ، فهذه تؤثر فيه تأثيراً قرياً ناجعاً » .

وقال الدكتور شاپا عضو المجمع العلى ورثيس جمعية الفنائين: « لا ربب ان الجمال يعانون كثيراً على اثارة مشاعر الحب. ويدائه يوجد نساء غير حسان، ولكمين اكثر جادية من الحسان. والسحر خفاء لا يعلل، فإن السحر الذي تبثه أمراة ما في نفس وجل ما . قد يقتصر أحياناً على هذا الرجل

و لكل امراة على الآقل لحطة من السحر . وهده اللحظة قد نفر رمصير حياتها كله ، ويحدث احياماً أن نرى نساء هي عادج الحمال باردات متكشات ، قادا هن بقيس بسطع في العين ، أو حركة في جانب الثفر ، فيحدث ذلك تغييراً في الحيا . وهذه الحالة تقع كثيرا للمتيات المحدثات . واذا من المهم أن تكتشف لدمين ما هو عاف عليين وعي ذوبهن ، وما قد يعود يوما عاملاً في اثارة الحب الدي يثرته .

قال الدون لين ميرس المؤرح الأشهر ا

وافرة الحسن، فهو غالباً آخر من يلاحط جالها، ولا ربب أنه وافرة الحسن، فهو غالباً آخر من يلاحظ جالها، ولا ربب أنه يكون سعيداً يذلك، ولكن الجمال لم يكن أول ما أثار اصطرابه الأول، فالذي يثير ذلك هو الهام الحب، ذلك الالهام النهير الخالد، هو السحر الذي يتطور تطور العصور، وليس وسامة الخلقة وانتظام التقاطيع، فأن جورتين توهاريه لم تكن وافرة الحسن، وكانت كليوناطرة \_ تلك المرأة الهائلة ـ أقل حمالاً من الركتافيوس ه ؟



# على هامش السيرة حفر رمزم الدكتور لم مسبن

كان عبد المطلب سمح الطبع رضى النفس سعنى البد حاور لمشرة عدب الحديث، وكان عبد المطلب أيضاً قوى الايمان عبك قسه وتسيطر على نفسه نزعة دينية حادة عنيعة ، ولكنم علمصة، يحسها و يخضع لها ، ولكنه لا يتبينها ولا يستطيع لها فهما يلا تفسيراً . أبوه من مكة حيث التجارة والثروة ، وحيث الكو والدها، ، وحيث الوثنية السهلة التي لا تحرج فيها ولا مشقة . وأمه من يترب حيث الزراعة والصماعة اليسيرة ، وحيث اليهودية غاور الوثنية متضعفها وتنقص من تقلها وتكاد تمحوها ، وحيث الإخلاق اللينة والشيائل ، الحلوة وحيث الطرف وتعومة الحياة .

واد في يترب ومات عنه أبره فلم ينقله الى مكة فنشأ بين أخواله وتأثر بحياتهم وتخلق بأخلاقهم وسار سيرتهم حتى بلغ الشباب أو كاد ، ثم أقبل عمه فانتزعه من اقليمه السهل الهين الى اقدم خر صمب عسير، تجدب فيه الأرض ولا تبتسم السهاء الا قليلا. يرحل أهله الى ألافاق و يعدعلى أهله الماس من جميع الآهاق ، فهم يأحذون من الناس و يعطونهم و يبادلونهم الاخلاق والشهائل كا يبادلونهم المنافع وعروض التجارة ، ولعل أخلاق يثرب وحصال مكة قد اختصمت في نفس هذا الغلام، ولعل احمل احمل المنافع وعروض التجارة ، ولعل أخلاق المنافع عن نفس هذا الغلام، ولعل شعر ولكنها على كل مال المنفق عند انتهت الى شيء من الاعتدال آخر الأمر ، فلم يكتمل الفتى شبامه حتى كان فتي من قريش ، ولكنه يمتاز من يقية فنيان

تريش . فيهذ كاؤهم وفطنتهم وفيه إباؤهم وعرتهم واسكن، فيهدعة لم تُكن ألوفة عندهم ، وفيه شدة في الدين قاما كاموا يرصومها أو يبسمون لها . على أن خصلة أحرى ميزته منهم أشد التمييز ، فلم يكن يصدر في حياته ،كما كانوا يصدرون عن الروية والتفكير وطول التدبر، واعا كانت تدفعه الى العمل والاضطراب في الحياة قرة خفية يحسها ويأبي عليها ويغمو في الاباء ، ولكنه يضطر الى أن يُلعن لها ويصدع بأسرها ، وكانت هذه القوة تصدر اليه أمرها في أشكال محتلفة, تدفعه الى السل حينا ، وكأمها ارادته الخاصة قد ملكت عليه حبه وشموره ؛ فهو لا يستطيع عنها انصرافاً ولا يملك لها خلافاً . وتنمثل له حيناً آخر شعصاً واضح المخايل بن الصورة ، يام به اذا اشتمله النوم فيأمره أن يأتى كَلْمَا وكذا من الأمر . وتنته في اليه مرة ثالثة صوتاً رفيةاً ولـكنه مايحً عِلاً أَذْسِه فِتَظَانَ، وَعِلاً أَذْسِهِ مَكًّا يَحْتُهُ عَلَى أَنْ يَأْتِي كَدَا وَكَذَا من الأمر، وكان في هذا الصوت غموض وكان في هذاالصوت الهام وكان فيهذا الصوت جلال مصدره هذا الغموض و لابهام، وكان الفتي ينكره و يرتاع له ، وكان الصوت يغمره و يلح عليه . وكان الفتي محاف هذا الصوت وبهواه ؛ وكان الضوت يتجب الهتي حتى يؤيسه من تغسه ، و يلم مهفيكثر الالمام . ولم يكن هذا الصوت يفع في أذن الذِّي بألهاظ كالتي تقع في آ دان الناس انما كان يصطَّم ألفاظاً حاصة عريبه الجرس غريبة المعنى .

كانت اليه رعادة الحاج وسقايته بعد عمه المطلب ، فكان يطعم النساس إذا حجوا البيت ويسقيهم ، يجمع لهم المساء في أحواض من الأدم ، وكان يجد في جم هذا الماء لسقاية الحجيج حهداً وعسراً عبينا هو نائم ذات يوم أو ذات ليل، أتاه آت رأى شخصه ولم يتبين له سمة ولا شسكلا وقال له في صوب رفيق عريب فيه أنش وفيه وحشة : احمر (طيبة) قال وماطيبة ؟ فانهمرف

الشخص وانقطع المهوت ، وأغلى التي وقى نقبه ذور وعجب وأمل ، وحاول أن يعود الى النوم لمله يرى هذا الشخص ، أو بسم هذا الصوت أو بتبين هذا الحديث ولكن النوم كان قد خاصم عينيه وانصرف عنه مع حدثا الشخص النريب ، فنكر وأطال التنكير، وقدر وأطال التندير، وتقلب في مضجه فا كثر التقاب ، حتى ضاق بالموم واليقظة وسلم مضجه ، فجلس يرقى بيصره الحائر الى الساء لمل شمس النهار او بجوم الليل تنسر له عمدة الرؤيا، ويخفض بصره الى الأرض لمله يجد في إطراقه تنسير هذه الرؤيا، ويخفض بصره الى الأرض لمله يجد في إطراقه خالاً منام الذي وحي أليه بتبيير هذه الرؤيا ، ولكن الساء فيرقد المؤيا ، ولكن الساء فيرقد الما الذي بعره متعباً مكدودا ، وتهوى نفسه الى قرارة فيردد الى الغني بعره متعباً مكدودا ، وتهوى نفسه الى قرارة فيرداد فيها العجب ، ويبقى لها الأمل وينهض العني فيضطرب مع الناس فيا يضطر بون فيه من أمور الحياة

ثم يقبل الليسل و يأوي النبي الى مضجمه ، وقد أنسي كل شيء الأأنه قدمشي كثيرا وأجهد تشه كثيرا ءوانه أشدما يكون حاجة الى أن يبسط عليه النوم جناحيه . ها هو ذا منرق في نوم هادي. مطيئن ، قد هدأ من حوله كل شيء واطبأن في نفسه وجسمه كل شيء . ولكن ما هذا الشخص الغريب يقبل ساعيا الله في أنه باحتى ادا دما منه قال الله في صوت رفيق غريب فيه أس وفيه و مشمة ١٥ احتر بّراَّةً ٩ وجسم الفتي هادي، مطمئن ولكن قلمه أنائرة مضطربة ، ولسانه يتحرك في أنسل وصوته يىبەت من بىن ئىفتېد خلىغا رئېقا بېذە البكىلىة ( وما برة ؟ ) فينصرف الشخص بنقطع الصرت اويفيق النائم وجلاً مذعوراً سبعياً آملاً ، ويذكر ويقدر ويتقنب . ثم ينهفنُ فيسأل السماء ولكمها صامتة أ ويسأل الأرص ولكنها ساكنة ! ويسأل أصنام الكمبة ولبكنها مترقة في البسله والرجيم أ ويضيق الغني بنفسه و بالسهاء والأرض والأصنام فيهيم على وجهه يلتس في الحركة والاضطراب تسيان هذا الطائفُ الدي يغزعه ويغريه. ثم يسمل الناس في أمور الحياة . وينتفى النهــــار بخيره وشره وحاوه ومره ، ويقبل الليل شبئًا فشبئًا فيبسط أرديت السود

على ما يحبط بمكا من جبال وآكم وما يزال يمند في حذه الأردية حتى ينمركل شي. ويستركل شي. لولا هذه المعاليع الضليلة التي تشب في الأرض، وهذه النجوم القليلة الى تصطرب في الدياء . وقيد سمر الفتي مع السامرين فسمع أحادبث التجار عَنْ غَرَائِبِ الْأَنْطَارِ ، هذا يحدَّدَثُ عَنْ تَصُورُ بَصْرَى وعَظَّمْهَا وهذا يحدث عن الخورنق والسدير وهذا يذكر غمدان، وهذا يصف أخلاق اليمانين ومكرهم بالتجار وهذا يتحدث عن سذاجة أحل الشام وانحداعهم لعو بان العرب،وحدًا يذكر ماأفاد من دمح حين باع الأدم في الحبشة ، وهذا يذكر للقوم ما حمل لهم من حر بيان، وهم في أثناء هذا كله يتندرون على المحمرالأعراب، ويتفكهون بأحاديث اولئك وهؤلاءة ويستخرون من أولئك وهؤلاء. حتى اذا تقدم الليل واطاأن كل شيءٌ تفرقوا ، وأبهض النتي أقيلا فمشى الى بيته متباطئاً يود لوفر من النوم، و يود مع فظتُ لو نام فألم به عدًا الطيف ، انظراليه! أنه ليتردد أينذف بنف في امواج النوم هذه التي تتمثل أمام عيزــه . لم يبق على الشالحي يقظان يداعب النوم ولا ينام - ليثردد ما استطاع ، ليمتنع على النوم ما وسمه الامتناع ، فان عذه الأمواج الصطَّخبة أمامه، نستطيع أن تطنى على الشاطي فتفهره، وتغمر معه كلشي - وكيف يستعليع هذا النني أن يمتنع عليها وما الــــتطاعت أن تمتنع عليها جيال مكة هذه التي تحيط بها من كل ناحية! انظر أثرى حركة ؟اسمم! انحس نبأة ؟ كل شي مادي اكل شي معلمان! فا نيوك وما امتناعك ؟ هلم إلى النوم لا تغف شبئاً لـ أن هذه الأمراج ترجح ولا تنرق أقبل الى هاتين الذراعين اللتين عتدان اليك فسننس بِنْهِمَا كُلْتُنِي \*، ومن يدري لماك تجد بينهما شفاء لنفسك الحالرة! وأطبق العتى حفنيه واندنع أمامه فاشتملت عليه أمواج النومكا اشتملت على غيره من النَّاس والأشسياء . ولكن مآذا ؟ هذا شغس يتقدم ساعياً هذه تُاكأته عشعلي الهواء حتى اذا دنايمشي، مِنَ الذِّي قال في صوت رفيق غريب عنيه أنس وفيه و مشة العفر المُسْونة وبجدم الني هادي"، ولكن صورة من الحيرة قدار تست على جيبهته ۽ وهڏنا ضوت خنبت رتيق ينبئت بين شسنتيه وهو يةول : ما المضنونة ؟ فينصرف الشخص وينقطع الصوت،ويفيق النَّى مذَّعُورًا مَأْخُوذًا؛ قد أظلم في نقسه كل شيٌّ، وأحاظ اليأس

بعقله وقلمه وضميره . لا يرتفع بصره الى السياد ولا يتخفض الى الأرض، ولا يتخفض الى الأرض، ولا يتخفض الى الأرض، ولا يتفل الله أن أصبعت لآنين الفقى وهو يقول: ما أرى الا أنى سالجن الفائل أصبعت لآنين الكاهن، فلملى أجد عنده من هذا العارض شفاة .

الحائرة، هلم الىسوطك للشرق المهيء، فبدد به هذه الأشخاص المائلة، فرقُ به هذه الطلال المضطربة من حولي . ويقضى القتي ليلا طويلا تقيلا، حتى اذا كنت الشمس بضوعًا النتي طواهر مكة و بطاحها أسرع الفتى الى المسجد يريد أن يقمن أمره على الكاهن . ولسكنه لا يكاد يبلغ محالس قريش في فناءالمسجد، حتى تدهب عنه حيرته و بعارته وحومه ، و يمتلي \* قلبه الحسنناناً ونْبَاتًا ؟ ماذًا ؟ أَازَعَمَ قَلَكُامَنَ أَنَى مُحْتُونَ وَتُشْيِعٍ فَى هَدَّهُ اللَّمَالَةُ و يضحك منى حرب بن أمية ولدانُه و يتندير على قتيان نخروم؟ . كلا ، ما أكثر تعده الحيالات التي تسكن الى نفسها في قبور الموتى ! . وتختمي، في الكهوف والأغوار ما أضاءت الشمس، واستيقطت الطبيعة. فاذا أظلم البيل ونام السكون انتشرت هده الجالات في الجو فنها ما يصعدني النهاء يرعى النجوم،ومنها ما يهبط الى الأرض يروُّع الثاس . وما أرى أن هذا الطائف الذي يؤرقني منذ ثلاث إلا خيالا من هذه الحيالات لعله ظل ميت من موتى قريش قد أنسيه قومه فهُم لايزورونه ، ولا يقريون اليه لمله شيطان من هده الشياطين التي تلح على الانس فتقاضاع الطاعة وتخضعهم لسلطاتهما كرهاً . لمله نُذير من احد الآلهة يطالب بالضعية والفربان ، لقدمضت أيام ولم تقدم الى الآخة شاة ولم ينحر لهم جزور ، ولم تصطبغ أرض المسجديهد الدم الحار القانى الذي تحب الآلحة لونه ورائحته . إيه ياعبد المطلب، تقرب الى الآلهة بضحية ترضبهم لعلهم يرضون، ولعلهم يكفون عنك هذا الشر ا وأقبل الذي على مجلس من مجالس قريش ، متحدث وسمم ولكنه كان شارد النفس فإيطل الحديث ولا الاستماع ونهض مولياً ، فلما الصرف عن القوم قال حرب أمبة لم حوله أرأيتم إلى سرى بني هاشم، الى الأراه محزوناً، والى الأعرب في وجهه الهم، لم محدثنااليوم عن مآثر أبيه ومعاحر عمه .

ومشى الفتى الىأهله علما دخل على امرأته اكرت عودته

البها من الضحي ، فاسستثبلته دهشة وهمي تقول أ إبه باشببة ما خطبك ؟ أنى لأنكرك منذ أيام .أواك مؤرق الليل ، قلن المهار، قليل الحديث ، طويل التفكير . ولقد همت أن أسألك موات، ولكى خشيت ردُّك على وانهارك لى . فاني لأعلم فيكم معشر قريش رقة للناء ،ودعامة ممهن . ولكني لا أجد عندك ماأجد عند قومك، فأنت صامت اذا حلدت الى أهلك، وأنت مقطب الحِينِ إِنْ أَطَالَكُ مِعهِم سَتَفَ . تَحَدَثُ مَا يَحْرِنَكُ؟ الْحَرْجِ عَنْ هَامَا الصمت الدى ترمته ، كن رحلا من قريش ، أشرك أهلك فيإيمنيك، لقد أذكر يوم أنبأني أبي أنك خطبتني اليه ، اقد فرحت بهذا النبأ، لقد كنت أتحدث إلى اتراني في البادية بأني سأصبح امرأة من قريش، اجد من نسة الحياة ولينها ومن طوف الزوج ورقته مالا يجلن تحت خيام بيعامر بن صعصعة عولمكني وحدت مسة ولينا ، ووجدت حباً وعطفا، ووجدت عناية لا تعد لهاعناية، ولمأحد احب مأكنت أطمح اليه علم أجد مثك ابتسام التفر عولا انبساط الحدين عولا الطلاق اللمان قالت ذلك وانتطرت هنيهة . فأحامها روحها بصوت هادي، حزين . عزيزعلي يا سمراء ما تجدين من حزن ، وما تحسين من خبية الأمل . أنى لأحيك كا محم الطأن ما يدفع علته من الماء العذب. أنى لآنس اليك انــــا بربل عن ننسى كل هم ويحبب إلى الحياة و يرغبني فيها . انى لأشتاق إلى التحلث اليك والامتهاع لك والابس بك عولو خيرتما عدفت عَجِلْسَكُ مُحَلِّسَ قَرْ يَشَّ وَلَا سِيتُكَ فَنَاءَ الْمُسْجِدُ وَدَارُ النَّدُوةُ . ولكن ،قوة خفية عامية طاغية نملك على تقسى وتأخذ على كل سبيل وتدنسي الي حيث لا أدري ولا أريد . ايه يا سمرا، ءاني لمؤرق الليل ،قلق النهار مفرق النصىمنذ ليالى،وانى لأخشىعلى نسى شراً . هذا طائف ينم بي ادا أغرقت ى النوم فيأمر في بصوت رفيق غريب،فيه انس وفيه وحشة أن أحفرشيئاً يسميه طيبة ويسيه برقو يسبيه الطنوبة وفاذا سألته عماير يدانسرف شخصه وانقطع صوته ،وافقت حائراً مذعوراً . لقدهمت ياسمرا، أذأتمس رۋياي هذه على الكاهن ءوأن أصفه ماأري وما أجد،ولكي أَشْمَتَ أَنْ يِتَحَدَّ النَّاسِ عِنِي الى محنونَ ،أُو أَن يَتَنَارِ فِي فَتِيانَ ة يش فيقونوا : من له رَ لَيُّنَّا مِن الحَن . أشيري ماذا ترين؟فالت سمراه : هوَّن عليك ولا تتل في الخوف ولا تسرف في الاشفاق،

ا أكثر ما يلم أمثال هذا الطيف بالناس عندنا في البادية . فلا يحفلون ولا يأبهون عومم ذلك فما يمنعك أن تنقرب است الى الآلمة في عير توسط للكاهن، ولا توسل به، قم قضح لحم وقرب اليهم حدرصون، وسعرضي العقوا، والجاشون، وسينيظ ذلك قوماً من قريش .

وما هي إلا ساعات حتى كان فنداه المدجد يتوج الناس، فيهم الفتران، قد أفياوا من المطاح والظواهر، وفيهم الأعياء فد أتباوا يقدمون الضعايا من أيديم ، هؤلا، يتعصون أيه ينهي الضحايا ويكثر منها، وأولئك يسطرون ويمنون أنسهم منزيمن الفح وجيده . لقد سموا أن عبد الطلب يريد أن يضحى ، وان بني هائم قد حقلت اذلك ، فكرهت أمية أن لانفحل فعلهم وكرهت مخزوم أن تسبقها عبد مناف ، فأقبل أشراف قريش يستبقون في التضحية ، ويتعاصون في التربان! تنافسوا . تنافسوا أيها الأشراف ! استبقوا أيها الاعباء! فان في دلك شيم العقراء وسعادة لأشقياء .

وقضت مَكة يوما دامياً سمينا ، كثر فيه الطعام وكثر فيه الشراب ورضيت فيه الأصنام وسعد الفتي يما رأى ءونسي الفتي ما كان يهمه وينغصه وقدر النتي أن قد صرف عنه الشر و رد منه المكروه، ورضيت سبراه . فتعدثت كثيراً ، وسمعت كثيرا وأصحكت زوجها وابنها الحارث بملح الأعراب، ونوادر البادية. وقالت لرُوحها وهي تمسح رأمه : أحبب إلى ّ بهذا الطائف الذي أرقك وأصناك ، فقــد حقق أملي وأراني ماكنت أطمح اليه . ورسم فى قلبى صورتك جميلة خلابة ، فان أراك منذ اليوم ــ مهما تَكن الخِطوب إلا باسم الثغر ءمنسط الحبين ءمنطلق الاسان . وهل السمادة إلا لحظات تصار وتصيما واستفارها والشدر لها حسابا فما أسمد التلب الذي محتمط لهذه التحطات حين تمر . وينحدها دخراً للأيام ، وما يمرض فيها من الخطوب قال عبد الطاب، إذن فأنت راصية ياسمراء إن رضاك ليقع من نفسي المحزونة موقع الماء من الأرض المجدة. انعمى عا أنت فيه، وانتعارى أن يقدر الله لأريتك ياسبراء كيم تطيب الحياة ءوكيب ترق حواشي العنش وأوىاللتي إلىمصبعه راصياً سنرورا ، واستقبل النوم مبلمحا

له راعباً بيه، ولكن هذا الشحص يقدم عليه ساعيا في هدوء ، كا بما يمشي في الهواد، حتى اذا دنا منه التحني عليه، ووضع على جبهته ياماً باردة غميمة، وقال في صوت رفيق غريب، فيه أنس وفيه وحشة. احقر رمزم . واصطرب جسم النتي كله واصطريت تنس الغثى كلها والفتيعت شفتاه عن هذه الكلمة : وما زمزم لا قال الطيف بصوت رفيقٍ، وِّنْس، قد فارقته الفرالة والوحشة ومازحته سخّرية ورحة. ﴿ لا كُنْدُرُ حِ وَلا تَذَكُم ﴾ تَسْتَى الْمُعِيمِ الْأَعْظُم، وهي بِن الفرث والدم،عند نارة الغراب الأعمم » قال العني : « الآن قد وعيت؛ فتولى عنه الطيف باسها وهو يُقول: «الله أنتم أيها الناس لايكليكم الوحى، ولا تعقبهون إلا سجع السكهان . رويداً عمالم يب سيضي، الصبح » ومهض الفتي سبهجاً مسرورا ، فلما أصبح دخل على سمراه مشرق الوجه مفيي، الأسارير ، قالت وهي تسمّي اليه: أَيِما أَحِد إلى نفسى اشراقُ وجهك أم اشراق الشمس؟ ما أرى إلا انك تضيت ليلا حادثًا قال بالمسى صباحا بإسمرا القدطا م الحياة منذ اليوم، أن هذا الطائف الذي يلم في منذ ليالي، طائف حير بأتى النعمة والنيث ، انه بأمرى أن أحتار في ماء السجد بثراء فلا تَمَانَمَنْذُ الدِّومِ، ولَنْنَ ظَمْرَتَ بِهَا لَيَشْرِبِنَ الْحَجِيْجِ فَي غَيْرِجِهِد ولا عــر . هلم بإحارث خذ معولا ومكتلا ومسحاةً واتبع أباك . و يتبعنه للاء إلى عرفات .

(يتلى ) کم حسين

# فاوست

للشاعر الفيلسوف جوت الالماني

تقلها عن الألمانية

الدكتور تحدعوض الاستأذ بمدرسة التحارة العليا

وهي قصة رائفة الاسلوب ساميه الحيسال طريقة الموضوع فلسفية الغرض دقيقة الترجمة . تطلب من لحنة التأليف والترحمة والقشر ومن المكاتب الأحرى تمها ١٥ قرشا

# الشيخعفا الله

قصة ممرية

( يقلم الاستاذ تحمود شمور )

حدثني صديني ، قال :

منذ عشرين عاماً كنت اسكنجهة درب سعادة . ذلك الحيالقديم اذ الشارع الضيق والمبانى المتراحة الآثرية . وكنت اذ داك في التاسعة عشرة من عمرى أحضر الامتحان الشهادة الثانوية . وفي أوقلت فراغى كنت أجلس أمام البواية أنفرج على الرائح والعادى وكان بمر أمام الدار سمن وقت الآخر \_ شيخ بملاس بسيطة عنامر الوجه ، بلحية حميمة فيها آثار الشيب ظاهرة . هادى المشية . يسير في وقار . مكس الرأس على صفارته بناجها بألحان شجية . فكنت أستوقعه وأطلب منه أن يسمعنى شيئاً من أنقامه . وكانت جميع ألحانه تحوى كثيرا من معانى اليأس والحنو . والاحظت الحق تمنى بالقليل . وكان اذا استرسل في صفيره خيسل لك أن الصفارة تنكلم و تنوج كأنها تحاول أن تفشى سراً ؛ وهو على طهارة قلبه ومظاهر الصلاح الناطقة على وجهه ، لا يؤدى أي ينكلم عن شيء اسمه مغمرة ورحة . واذا ذكر اسم الله أمامه طأما وتنوع بأها مقطمة غير مسموعة ا .

وتو ثقت بيني و بين الشيئم ألفة ساذجة . وحاولت أن استوضحه حقيقة آلامه فلم يرض أن يبوح لى بشيء . فاحترمت رغبته وصممت أن لا أعائحه في هذا الموضوع . وظل الرجل وقنا ما لغرا لا استطيع الوصول الى حله . ومرت الآيام والشيخ يزور نا مرة في الأسبوع فاحظي منه بألحان شجية ، وحديث هادي جميل! . وكان يسترسل في الكلام بعض الآحيان فنفلت منه من غير وعي بعض جمل وكلات بدأت تكشف لي شيئا من سره . وكان ينشد في كثيراً من المواويل الريفية في الحب والتشبيب بالنساء وكان اذا لعظ كلة ، العيط ، لفظها مفخمة منغمة واتسعت عياه ولمت بوميض غريب ، واتسع مدره وتمددت طاقتا انفه وهو يستغشق في شغف الهوا، الذي يحسبه هوا، الريف. تم يعقب دلك يستغشق في شغف الهوا، الذي يحسبه هوا، الريف. تم يعقب دلك تنهد حار عميق ، ومناجاة طويلة لصفارته و باغشه ذات يوم بقولي:

ـ اقسم بالله لقد اكتشفت سرك ياشيخ و عفا الله به ا فارتمد مدعوراً . واتممتكلام :

\_ اتك فلاح من الويف

فنظر الى عبرة وقال بعد تردد . ـ وهل استطيع ان انكر . اصلى ، 1 ـ وانك تتألم من حب دفيں . فأمسك بيدى وشد عليها ، وقال : ـ اسكت باسيدى ، اسكت .

ـ وانك ارتكبت معصيه كرى ، وتريد التكمير عمها فامتقع وجهه ونظر الى محلقا ، وقال : اعالم سرى . . ؟ اعالم سرى؟ . .

واخدت استدرجه فی القول حتی لان. وبدأ بروی لی قصه کالآنی:

لم اكن أدعى بالشيخ ، عفا الله ، فيامضى، بلكت اعرف و نسرحان ، وهو اسمى الحقيقى وكان تى اح يدعى و محدالرخ ، كان أماما لمسجد القرية التي نشأت فيها . وكان قدتجاوز الارسين، بيناكت في السابعة عشرة . وكنت اعتره كأن واحبه حاعظيا وكان هو الآخر بحتى كان له : وقد حفظنى القرآل وعلمى اصول الدين واشركنى معه فى خدمة المسجد . وكنت قد بدأت اتعلم الصغير فى ذلك العبد على شيخ طريقة بجذوب بجيد الته تبع على الصفارة وانشاد القصائد الصوفية . ولما يرعت فى الصنا المان يعتمون الى .

وكانت زوجة اخى قدتوفيت منذ عام، فنزوح فتاقنى الخامسة عشرة لمتقع عينى على الملح منها . لها جاذية غرية سحر نني وخبلت عقلى ، وايتها للمرة الأولى فلم انمالك ان احبيتها حبا نملك على جميع مشاعرى وكلنى بالرغم منى يقبود ظالمة لم استطع التحلص منها . وخجلت من نفسى ومن اخى ، واعتبرت هذا الحب الشائن اكبر خيانة لذلك الشخص . الذي وهبنى حنا به واخلامه وثقته واردت ان احطم هذه العاطفة الدميمة ، ولكنى لم استطع فكتمتها وقالي ولم انح بها الا لصفارتى ! فقد كانت عزائى الوحيد فى نكبتى .

وكنت اتعمد أن لا أخلو بزرجة أخى وأتحاشى أن أكلما ألا فى الأمر الضرورى . وكنت أمكث بعيدا عن الدار فى فحة الليل ، اناجى حبى بألحان الشكاية والنوح وحدث مرة أن كنت فى موضع خلوتى تنبر بعيد عن الدار ، أصفر فى شبه غيبوية، وأنا ملذ بآلامى اذ شعرت باحساس غريب فرفعت وأسى ، والتفت حولى فرجعت ، هنية ، زوجة أخى جالسة غير بعيدة عى تنظر إلى فى صعت وخشوع ، فدعرت وقعت من فور عه وأنا أقول :

\_ أنت منا . . ؟

\_ منذ برمة وجيزة . . . انى أحب صغيرك وأشعر عد سماعه برغبة فى البكاء .

وتحركت أربد الهرب، فامسكت بطرف جلبابي وقالت: \_ لماذا لا تربد أن تجلس؟

فصر خت بالرغم مني قائلا نه .

- دعي!

فنظرت الى دهشة ولم تتكلم. ثم قالت :

ـ ما الذي بدعوك الى كرهي . لماذا شهرب مني . .

و بغتة أجشت بالبكاء . فشعرت كأن قلبي يتمزق وأن دماغي يحترق . ثم هبطت عليها دفعة واحدة، وأخذتها بين ذراعي ، وأنا أقول : . .

ـ أنا أكرهك ياهنية ! . .

واتحنيت عليها أشبعها ضما وتقبيلا معبرا عن حبى الكبير بأحر العبارات . . وكانت الفتاة مستسلة الى فى نشوة وغرام ! . وبينها نحن على هذا الحال اذ طرق سمعنا أطوات من بعب ف فصحونا من حلمنا اللذيذ . ورأينا على جسر الترعة أشباحا تسير متسهلة . فاضطربت هنية وهمست فى أذنى قائلة :

هذا أخوك عائداً مع المستأجرين .

تم قامت دفعة واحدة وقالت :

.. سوف أسبقه الى الدار ، متخذة طريق النبط .

وقامت نعدو كالظبي المذعور ، وأنا أراقبها في لهفة حتى ابتلع الظلام شبحها الجيل ! وسرت أناالمالدار متمهلافي طريق الجسر . فوجدت أخى قد جلس أمام الطعام منتظراً حضورى ، ولما رآنى صاح بي مداعيا :

أيضع أن تتركنا نتظرك. تعالىباملعون وشاركنا الطعام!. أريد أن أقص عليك كيف أجرت الفدادين هذا العام بقيمة لم اكن أحلم بها.

وجاءت و هنية ، ووضعت العيش أمامنا . وجلت مبتعدة قليلا عنا . وبدأنا نأكل . وكنت منهمكا في تفكيرى ، لا أفهمشيئاً عا يرويه لى أخ ، مع تظاهري بالاصغاء اليه . وكنت أرفع بصرى بين وقت وآخر نحو ( هنية ) فأجدها مسلة الاجفان في شبه ذهول تأكل بحركات ميكانيكه ، ووجها ممقع . وحدث مرة أن رفعت نظرها الى . واشتبكت عينانا . وخيل لى أن وجهى بدنومن وحبها موان شفينا على وشك التلاق . و بعنة محمت صرخة هنوت لها الدار فارتعت ، و تنبهت لنفسى فرأيت ( هنية ) تشبق بالبكاء

لا استطيع الا استطيع ا

وهب أخى فزعا تحوهاً. وضمها الى صدره وهو يقول : ــ مالك ياهنية ؟ ـ مالك؟

ليس لى رغبة في الأكل . دايخه . أربد أن أنام .

- قوى باحيتي لنسريحي . .

وقامت متجهة نحو حجرتها وهي معتمدة على ذراع أخى . وكنت شاهد هذا المنظر وانأ في شبه خبل ـ اشعر بأنى قدتحجرت وصرت جزءاً من الارض التي انا جالس عليها .

وعاد اخي بعد هنيه، وقال لي:

ـ المسكينة اجهدت نفسها اليوم في أعمال الدار .

وكنت لا اطبق أن أنظر الى الحى فى هذه اللحظة و تصور تهو حشا يريد الفراسى ! فقمت عن فورى ووجهتى الباب . وسألنى أخى ! \_ ألى اين ؟

ـ. الى الجامع . اريد ان اصلى العشاء . ثم اقفله وأعود .

وخرجت أعدو الى مأواى المختار – الذى قابلت قيه (هنية) منذ وقت قريب – وارتميت على الارض امرغ وجهى فى الموضع الذى كانت جالسة فيه . وإنا الشهر شيجا حارا وامضيت لبلى هناك ، وإنا لا يهنأ لى مضجع . ابكى واغفو وأحسلم ،ثم اصحو برجفة تزلزل جسمى ، وكان يتراى لى شبح أخى فى يقظتى ونومى . يحوم حولى يريد أن يقتلنى، فكنت العنه بأشنع اللعنات . وفي الفجر غلبنى نعاس عميق ، لم أصح منه الا عنه للظهر . وفتحت عينى واردت النهوض فغانتنى قواى ، اذ كنت اشعر بآلام شديدة وضعف هائل .

فجلست مستندا الى جذع شجرة خلنى واخذت استعيد قواى شيئا فضيئا. وكان الغم يخيم على قلني ،وشعور الندم الشديد يكتسح نفسى · فقمت مهرولا نحو الجامع، واعتذرت لأخى عن تأخيرى بمختلف الاعذار ثم هبطت على يده اقبلها ، وأنا اقول له:

ـ انى احبك يا أخى 1. واقسم بالله انى احبك حبالم يضمره ابن لابيه . اربد دائما ان انال رضاك وعفوك . قل لى انحبنى ؟ -فأجاخ : . 1

- ما هذا الكلام باسرحان . هل رأيت مني غير الحب الكبير؟. انت ابني بل انت افضل من ابني : .

و نظرت الى اخى فوجد آيات الاخلاس مرتسمة على وجهه. فاندفعت اقبل يديه من جديد ؛ رانا ابكى بصوت عال. وانتابتنى توبة عصية شديدة ،فارتميت على الارض في حالة تصبه الصرع . ولما افقت وجدت نفسى محددا في ركن من اركان الجامع بواخى بحاتي مهموم الخاطر من أجلى ؛ مرضتى ويجنو على .

ومضى اسبوع وانا لا اقصد الدار الا فى أوقات قليلة . وكثيرا ماكنت أتناول الطعام فى الجامع ، وانام ليلا فيه ، ولو استطعت لا متحت بناتا عن الذهاب الى المزل . ولكنى كنت احتاط للامر حتى لا يشك اخى فى سلوك . وكنت اجاهد ما أمكن فى سبيل ضبط عواطنى وأكلم ، هنية ، أمام اخى كلاما عاديا متحاشيا دائما النظر اليها . واذا تصادف وخلونا نحن الانسان برهة صغيرة ظلنا صامتين منكى الرأس واذا تقابلت الاعين اهترت منا الاجسام كأن مشها الكهرباء .

ومعنت الآيام والنار تأكلي أكلا. أنام نوماً سيئاً. وأنضى يتطنى في شبه أحلام مشوشة. واذ أديت صلائي أخطأت الأداء وكان قلى مسرحا لمختلف الاحساسات المتباينة. الغضب والرحمة. والكفران والتوبة والحب والبغض نتطاحن كلها باختلاط.

وتركت الدار ــ يوماً ــ بعد متصف الليل بقليل و نوجت أعدوكالوحش المطمون وأنا أردد:

ـــ اله معها في الحجرة . انهاله. وهو يتمتع بها ...

وهمت على وجهبى لا أدرى أى وجهة أنصب . واخيراً وجدت نفسى امام الجامع فدخلته دون وعى وارتميت على الأرض اعض يدى واضرب رأسى فى الحائط، وأنا مازلت أردد قولى:

انه معها في الحجرة .. انها له . وهو يتمتع بها . . .

وبينها كنت على هذه الحالة. شعرت يد وضعت على كنني فالتفت مذعوراً . فاذا ، هي ، اماى . . هي ، هنية ، في تلك الساعة الموحشة من الليل وفي ذلك المكان المتعزل . فأخذتها بين ذراعي بلاكلام واحتضتها بوحشة وانا أهذى

وأمضيت معها ساعة غرام عنيفة من أشهى ساعات الوجود. وأقسم لك أنه ليس على وجه الأرض منذ خلقت الدنيا شخص نال مثلي نعيم تلك الساعة . انها ساعة نساوى أعماراً بأكملها

و بعد ذلُك نمنا متعانقين . . . وتغيبت فاذا الباب يقرع . واذا ضوء الشمس بشمر المكان . و سمعت صوت أخى يقول :

ـ افتح باسرحان

فوجدتني أجيب بلا وعي:

ـ سأفتح في الحال

وكان للجامع ناقذتان مشبكتان بالحديد . وليس تمة مخبــــــأ تستطيع أن تختي. فيه هنيه أو منفذ تنفذ منه الى الحارج . فاختبل عقلى . ولكن خاطراً مر برأسي فقلت لها هامـــاً!

ـ اصعدى الى السطح . . اصعدى سريعاً

فقامت هنية وصعدت في الحال ال السطح ؛ وقمت أنال الباب

فغتائه . وتظاهرت بالغتور الشديد ود حمل أخي وعليه شي. من مظاهر النصب . وقال:

ـ أما زلت تنام في المسجد ياسر حان؟. اليس لنا دار تسعك معنا؟ ـ محلولى الآن أن أنعب في الحلسجد حتى مطلع الفجر ١ . .. وجلس أخى صامناً . وبعد برهة تكلم بلهجة قلقة .

لقد استيفظت من النوم: فلم أجد هنية بجانبي . رقد بحثت
 عنها طويلا في الدار فلم اعتر عليها . .

فارتجفت . ولكنى تغلبت على ضائمي وقلت ــ لعلها تبكون قد خرجت لتملا ً جرتها من الترعة ــ رعا . . انما . . . . .

ثم ابتلع ريقه وتمتم بكلمات لم أفيمها وقام وقال: - هيا نصل الصبح!

وقمنا الى الصلاة . ولكن اى صلاة هذه التي ادينها في ذلك الوقت كانت صلاة للشطان لا قه!

واتهت الصلاة. وبدأ الناس يفدون على الجامع راصبحت في حالة يرثى لها. واخيرا خرج اخى عائدا الى الدار . وما كاد يفعل حتى السلت ضاعدا الى سطح الجامع لادبر حيسلة لهرب هنية . وماكانت اشد دهشتى حينا رأبت السطح خالياً . ودرت فيه وانا كالمخبول ابحث هنا وهناك . وشعرت باحساس غريب بجذبنى نحو حافة السطح . وماكدت اشرف منه الى الارض حتى صرخت مرئاعاً . ووجدت نفسى بعد لحظة على الارض ولا ادرى كف نزلت . وكانت دنية ملقاة بجوار الجدار تثن انهنا عاقنا فدئوت منها وانا فى جزع ولهفة وامكت بها وسألتها عما اصابها فتتحت عنبا بصعوبة وقالت:

ـ لقد انكسرت باسرحان. انكسرت! وكانت تعضعلى شفئيبا محارلة كتم تأوهاتها! فاحتضائها وأنا أواسها وأشجعها. وسمعتها تقول: ـ آلامي لا تطاق.. اني اموت:

وحلتها بكل عنماية واحتراس. وأنا أكاد أجن من الحزن. وذهبت مها الى دار أم عبد الجليل. وكانت امرأة وفية ولى مجة . وأخبرتها بشيء من الحقيقة ورجوتها أن تذهب الى أخى ليبلغه خبرا ملفقاً. فقامت المرأة من فورها الى داره.

ونقلوا هنية الى دارنا وقد أشاعت أم عبدالجليل انها سقطت من سطح منزلها بينهاكانت تأتى بوقود لها !

و مضى يومان وهنية تميش في أتون منقد من آلام لايتصورها العقل . أما انا فكنت أذهب الى زريبة المواشى، وأحكم اقفالها

على. ثم انهـــــال على وجهى باللطم. وانفجر فى تواج طو يل وأنا أقول :

أنا سبب كل هذا !. أنا الذي يجبأن يعذب !. انا الذي يجب موت!

ومات هنية في اليوم التالى ودفناها في قرافة الفرية باحتفال بسيط . اما حالتي يوم وفاتها فقد اعتراني خبل غريب ، فلم أصدق أنها ماتت . وكنت أؤدى عملي الذي كلفت به في مأتمها ببساطة وهدو ، بل كان يعتريني بعض الاحبان نوبات ضحك يعقبها خمول ووجوم . ولكن بعد أيام بدأت أشعر برد فعل شديد . فأخذت اهيم في النيطان ؛ وأختي . في الذرة ، وإنا ابكي واندب بلا انقطاع . واخيرا هدأت حالتي نوعا فعدت الى عملي في الجامع . ولكن مرآى ذلك الجامع كان يزيد شجوني وعذابي . فتمثل أمامي جريمتي كلا وطئت عتبته ويخيل لى ائي اسمع صوت سقوط جميم من اعلى السطح الى الارض . فتعتريني قشعريرة واخيى بدى وجهي في يدى واجهش باليكا،

لقد عملت المستحيل لكي اصلل اخى اوابعد شكه من ناحيتى وتجملت اكبر العذاب فى سيل اخفاء جرمى . ولم اكن اجسر على النظراليه . وكان يخيل الى انه يرفع يده فى وجهى يريد سحقى ومضت الآيام وسرى ينمو ويتضخم فى قلبى فأشعر بثقله الهائل . وبخيل الى فى كل وقت انقلبى يتمزق وان السر يطير منه ويعلن المالملا فضيحتى . وكانت ايام عذاب الااظن عذاب الجحيم فوقها .

وفى ليلة عقب صلاة المغرب خرجت لاروح عن نفسى قلبلا فقادتنى قدماى ،بدون شمور الى المسكان الذى سقطت فيه هنية بجوار حائط الجامع , وبغتة قابلت اخى وجها لوجه ولا ادرى ما الذى ارسله الى فى هذه الساعة وفى هذا المسكان , اهى المصادفة أمشى، آخر . لا ادرى ! ووقفنا المام بعضنا بالقرب من ذلك الجدار الرهيب , وشملنا الصمت برهة , وبغتة وجدت نفسى أصرخ واقول:

ـ لا تقريني الاتقريني ا .

واندفت اجرى كانجنون أهم على وجهى. وكان هذا آخر عهدى بأخى وبتلك الديار!. وآخذت منذ ذلك الوقت اطوف المدن، واعيش عيشة الطريد الشريد.

مم اطرق الشيخ عفا الله صامناً . وشاهدت دمعة تحدر في

بط. على خده. فقلت وانا شديد النأثر بما سمعت . ــ لماذا لا تعود الى صلاحك، وتطلب مغفرة الله.

فرفع عينيه وقال : ...

\_ لقد تألبت على الاقدار . وسأظل حتى النباية ذلك المتمرد العاصير.

ثم سحب صفارته من عه فى هدو، والحدّ يوقع عليها لحنا شجياً فيه معنى الصبابة والتضحية . وكان منتشياً . بلحته يتذوق آلامه الدفينة فى شه غيوبة مسكرة .

# فى الاكاديمية الفرنسية

انتظم في سلك الاكاديمية الفرنسية أخير اعضوان جديدان هما الكاتب القصصي ييربنوا ، والمؤرخ الاشهر جو سلان لينتر . والأول هو أصغر ، الخالدين ، سنا . فهو لا يتجاوز الاربعين من عمره ، مع انه لا يرقى فى الغالب الى هذا الشرف الرفيع سوى رجال قطعوا معظم مراحل العمر وأشر فوا على الستين أو السبعين . وينتمي ييربنوا الى أسرة من الضباط وقد كان أيام الحرب الكبرى ضابطا فى الجيش . فلما انتهت الحرب عاد الى الآدب . وسرعان ما ظهر فى ميدانه . وحاز دوة الشهرة حينها اخرج روايته الشهيرة ، الانلانتيد ، وهو يتربع اليوم فى كرسى المؤرخ الشهير لافيس ،

000

واما المؤرخ لينتر، فهو باحث محقق اشتهر بالاخص بتحقيقه فى تاريخ الثورة الفرنسية، وله فى ذلك و ياريس ايام الثورة ه أ وسقوط الجيرونديين وقد اشتهر بتاريخ مختصر كتبه عن نابليون بمتاز بطرافته وفكاهته وقد حل فى الاكاديمية مكان الروائى الشهير ورئيه بازان وهو يرقى على السبعين من عمره، ولكنه ما زال وافر الانتاج يشتغل بالتحرير فى جريدة ، الطان، ويكتب فيها باب و التاريخ الصغير د،

### اعتادار

ضاق نطاق هذا العدد عن تشركثير من الإبحاث والإبواب فعنفر لحضرات الكاتبين، وموعدنا بها العددالثاني ان شاءالته

انتظروا عدد الرسالة الخاص عشروع القرش



# بنات اليوم على مسرح رمسيس بنات الدسناذ محر نوفيق بونس

بدأ الموسم التمثيلي هذا العام متأخرا عن موعده العادى. وكان اسبق الأبدى الى هصر السنار عنه فرقة رمسيس بتمثيلها رواية و بنات اليوم ، لمديرها الاستاذ يوسف وهي . وهي قطعة ناجعة في أربعة فصول شائقة الموضوع . قوية الحوار ، سريعة الحركة الا أن فيها بعض الطول . وكلامنا عن الرواية يتناول أمرين موضوعها وبناءها . أما الموضوع فحيوى جليل خليق بالعناية والنظ . هو موضوع الاسرة المصرية الذي طالما أثار الانتقاد ، وبعث على الشكوى فنات اليوم من الروايات ذوات الفكرة التي تبحث في نظام أسمة و تنبه الى الحطر الذي تعرض له من الزواج المبنى على التعادفة ولا يقوم على أساس من حرية الاختيار وائتلاف المزاج المبنى على أحسن المؤلف اختيار موضوعه واجاد بسطه وان كان قد أحسن المؤلف اختيار موضوعه واجاد بسطه وان كان قد غلى بالتأثير أكثر من عنايته بالتحليل والتعليل .

جمع المؤلف بين اثنين مختلفي الأفكار برباط الزواج وقد نكد حظ الزوج به وساء طالعه فزوجة تختلف عنه عقلية ومزاجا ولكنه سرعان ما يحد في اختها (لطيفة) فناة تستطيع أن تفهم سر نفسه وتنظم أمور حياته. ومحلو الحب للعاشقين ولكن الزوجة (خديجة) تعلم أمر هما اذ يعثر أبوها على رسائل باللغة الفرنسية تبادلها الحبيان فيطلب منها قرامتها فتعرف الحقيقة ولكنها تكتهما مدعية أن ليس فيها ما يربب. ولكن لطيفة تحمل فتأتى الى عيادة حبيها وزوج اختها (الدكتور صادق) ليجهضها بعد أن ادعت انها مسافرة الى ضيعة احدى قرياتها ولكن خديجة تفاجئها فاذا علمت أن اختها في خطر نسيت نفسها واحتمت بأمرها . ولكن الحالة تتحرج بدخول ، سامى ، خطيب لطيفة وابن عها، وتنقذ الزوجة الموقف بدخول ، سامى ، خطيب لطيفة وابن عها، وتنقذ الزوجة الموقف بدخول ، سامى ، خطيب لطيفة وابن عها، وتنقذ الزوجة الموقف

منقضى فتره من الومن بأنى بعدها عم لطيفه يطلب يدها لابنه ساس فيوافق الآب ولكن الابنة ترفض فلا يأبه لها ويمضى فى تنفيذ ارادته . وتخلو لطيفة بابن عمها فتعلن اليه انها لا تستطيع أن تقبله زوجا لانها لا تحجه . ويعود الآب فيملى عليها ارادته ولكنها لا تطبع . فيتور ويحند فتضطر الفتاة الى ان تعلن ان رفضها الزواج من ابن عمها انما كان لانقاذه وتسأل سامى أيقبل ان يتزرج من

فساة ساقطة سلمت نفسها لغيره، فيجن جنون الآب ويسألها عن الجانى فيخبره صادق بالواقع بعد ان ينبه أن جهله وغطرسته وتشيئه بتزويج ابنته الكبرى قيسل الصغرى كالتاجر الذي يريد التخلص من بضاعته القديمة قبل الجديدة قد دفعهما الى هذا الموقف الألم ، ولكن الآب لا يسمع ولا يرحم فاذا البيت شعلة من نار تحاول لطيفة أن تطفئها فلقى بنفسها في النهر قياحق بهاصادق وسامى

و تنجو لطيفة ويطردها أبوها فتبحث عن عمل وتلجأ الى بيت حفير يأوجا الها صادق فيسجن لقساء جريمته ثم تنقضى مدة الدجن فيعود الى حبيته وينفقان على ان يغادرا البلاد معا ليستأنفا الحياة من جديد. ثم تقبل خديجة وابنها ترجو من زوجها ان يتركه لها فيودعهما باكيا مستنفرا ولهذا الموقف اثره في نفس لطيفة فأن الرحيل مع صادق حتى يبقى لزوجته وابنه وتسال سامى ان كان يقبل توبنها ويرضى ما زوجة فيوافق راكعا .

هذا بحمل الرواية او بالاحرت بحمل الحادث الاصلى فيها ولم نعرض من الاشخاص الا الاساسين في العمل فالرواية ماية بالحوادث مزدحة بالاشخاص وكان اجدر بالمؤلف ان يسير الى غابته قدما حتى لايضعف اثر الحادث الاصلى في الرواية ولا يقطع ملسلة العمل الاساسي بمشاهد ثانوية وشخصيات فضولية . هذه المشاهد في ذاتها قوية الوضع وثلك الشخصيات خفيفة الظل ، واثرها ولكن قيمتها بالنسبة الى الرواية ضئيلة وصلنها بها واهية . واثرها عكسى في الواقع يخمد من حدة الشعور ويعوق وجهة الدفع الروائي نحو النهاية .

وكذلك يقطع العمل اثنا. الرواية بحلول تكاد تكون حاسمة يمنن ان ثقف الرواية عندها والروايات الحديثة تنتهى دون خاتمة ولاحل تاركة المجال للتفكير والتأمل.

وفى الرواية شى. من التصنع كتصريح الزوج أنه هو المعتدى على عفاف اخت زوجه . وعلى عمل الآب على زج زوج أينه فى السجن مع ما فى ذلك من فضيحة للاسرة جميعها .

اذا غضضنا النظرعن هذه المآخذاستطعنا ان نقول ان الرواية جميلة قرية مؤثرة ذات مواقف درامية صادتة ومناظر اتسانية رائعة تسترعى سمم المشاهد وتأسر لبه

رلا عجب فقد درس الآستاذ يوسف وهبي المسرح وخبر الجهور فضرب على اوتاره الحساسة واستطاع ان يظفر منه بالاعجاب والاقبال ولا يسعنا نحن الا ان نحيه ونهنته وترحب به عاملا من عوامل بناء المسرح المحلي م